



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สอบวันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2569 / วันพุธที่ 23 กันยายน 2569

1. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทย ★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/3)</u> ภาษาพาทีบทที่ 6 พลังงานคือชีวิต - เนื้อเรื่อง พลังงานคือชีวิต ภาษาพาทีบทที่ 7 ความฝันเป็นจริงได้ - เนื้อเรื่อง ความฝันเป็นจริงได้ หลักภาษาและการใช้ภาษา - การใช้พจนานุกรม - วรรณยุกต์ - คำควบกล้ำ - อักษรนำ - คำคล้องจอง - คำขวัญ	2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ <u>Mathematics (P.3/3)</u> Chapter 3 and Chapter 4 multiplication and division
2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ ★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/2)</u> 1. การคูณ - การคูณเลขหลายหลักกับสองหลัก - โจทย์ปัญหาการคูณ 2. เศษส่วน - การอ่านการเขียนเศษส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน 3. เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกา นาที - การเขียนและการอ่านเวลา - การบอกเวลากลางวันและกลางคืน - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง นาที - ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา - การเปรียบเทียบระยะเวลา	3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/2)</u> หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุ 1. ประเภทของวัสดุ 2. การประกอบวัสดุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย 3. การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่ 1. แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ (แรงดึงและแรงผลัก) 2. แรงแม่เหล็ก ★ <u>Science (P.3/3)</u> Materials - separation and assemblage of materials - changes in materials due to heat Forces and motion - pushing and pulling - effects of forces on motion - type of forces - magnets 4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ <u>ภาษาอังกฤษ (ป.3/1 - ป.3/2)</u> Unit 3 Vocabulary: Things (camera, computer, CD player, DVD player, MP3 player, TV, turn on, turn off) Grammar: Possessive adjectives (your / our / their) Can I _____? (Yes, you can. /No, you can't) / Can you _____?

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **ภาษาอังกฤษ (ป.3/1 - ป.3/2)**

Unit 4

Vocabulary: Water sports (swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski)

Grammar: Present continuous: Affirmative (S+ is/am/are + V.ing)

Negative (S+ isn't/'m not / aren't + V.ing)

★ **English (P.3/3)**

Grade 3 English Exam Content

Vocabulary to review

Home and household items:

shelf, spoon, pitcher, vase, painting, rug, fireplace, curtains, coffee table, cushions

Weather:

foggy, windy, rainy, sunny, snowy, cloudy

Places:

bowling alley, swimming pool, fair, café, adventure playground, castle, wildlife park, skate park

Daily routine and actions:

brush my hair, hop, take a shower, get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner

Time:

one fifty, six o'clock, six thirty, seven o'clock, seven fifteen, eight twenty, three thirty, seven ten

Grammar and sentence patterns to practise

Please practise these sentence structures:

There is / There isn't

There are / There aren't

There are some ...

There aren't any ...

There's a ...

There isn't a ...

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **English (P.3/3)**

For example:

There are some flowers in the vase.

There isn't a plate on the coffee table.

There aren't any trees in the painting.

There's a shelf in the living room.

Also practise comparatives:

bigger than

smaller than

shorter than

longer than

For example:

The rug is bigger than the coffee table.

The curtains are longer than the window.

Daily routine language

Students should practise talking about routines using time:

I get up at seven o'clock.

I have breakfast at seven fifteen.

I go to school at eight twenty.

I go home at three thirty.

My family has dinner at seven ten.

The reading section also includes family jobs, rooms in the house and daily routines.

Past tense: was / were

Please review:

What was the weather like?

It was sunny.

Where were you yesterday?

I was at the skate park.

I was at the café on Sunday.

I was at the swimming pool on Friday.

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.3/3)

Students need to know when to use was and were, and the prepositions at and on correctly.

Students should practise joining two ideas with because.

For example:

It's hot because it's summer.

I love this house because it's my grandma's house.

There aren't a lot of people because the town is small.

The exam asks students to combine two short sentences into one sentence using because.

Reading practice

Students should practise reading a short passage and finding specific information.

For example, they may need to identify:

family jobs

times

rooms in a house

furniture

colours

numbers

daily activities

They should also practise correcting a sentence by changing one incorrect word after reading a short text.

Writing practice

Please encourage your child to write short sentences about their own family and home:

My mom and dad are _____.

I get up at _____.

I go to school at _____.

My family has dinner in the _____.

There are _____ rooms in my house.