



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สอบวันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2566 / วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b></p> <p>1. ประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สามัญ</li><li>- รวม</li><li>- ซ้อน</li></ul> <p>2. โคลงภาพพระราชพงสาวดาร</p> <p>3. ศิลปะการประพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเล่นคำ</li><li>- การเล่นเสียง</li><li>- ภาพพจน์</li></ul> <p>4. การอ่านจับใจความ</p> <p>5. การเขียนผังความคิด</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.2/1 – ม.2/6)</b></p> <p>ระบบขับถ่าย</p> <p>ระบบการหมุนเวียนเลือด</p> <p>ระบบประสาท</p> <p>ระบบหายใจ</p> <p>ระบบสืบพันธุ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.2/1 – ม.2/6)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</li><li>- บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส</li></ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึมและทรงกระบอก</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม</li><li>- พื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก</li></ul> <p>★ <b>ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M2/1 – M2/2)</b></p> <p>1. คู่อันดับ</p> <p>2. ผลคูณคาร์ทีเซียน</p> <p>3. สมบัติของผลคูณคาร์ทีเซียน</p> <p>4. ความสัมพันธ์</p> <p>5. โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์</p> | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา (ม.2/1 – ม.2/6)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออมและการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายและความสำคัญและการบริหารจัดการการออมและการลงทุนภาคครัวเรือนต่อระบบเศรษฐกิจ</li><li>• ความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อระบบเศรษฐกิจ</li><li>• การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน</li></ul> <p>- ปัญหาและปัจจัยที่กำหนดการออมและการลงทุนในสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ปัจจัยการออมและการลงทุน</li><li>• ปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทย</li></ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li><li>• ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li><li>• ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ</li><li>• ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ม.2/1 - ม.2/2)</b></p> <p><b>Topic 1 - Unit 1 The real you-</b></p> <p>Target vocabulary:</p> <p>. Types of clothing . dress and wear, uniforms . advertising .personality adjectives. modifying adverbs . prefixes and suffixes</p> <p>Grammar: Contrast: present simple and continuous. Verbs not used in the continuous tense . verbs + infinitive or – ing form.</p> <p><b>Topic 2 - Unit 2 Winning and losing</b></p> <p>Target Vocabulary:</p> <p>. sports . phrasal verbs with set prepositions of movement . expressions with play do/play/go + sports . water sports l sporting terms . football</p> <p>Grammar: past simple . contrast: pas simple and continuous</p> <p>Description: For each unit, there will be a section on vocabulary definitions and grammar</p> <p>There will be a section on completing sentences with a suitable word.</p> <p>There will be a reading section with true or false statements and completing sentences</p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ม.2/3 - ม.2/6)</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Unit 1 The real you: What to wear (P.4-5)</p> <p>Unit 1 The real you: advertising definition (P.6)</p> <p>Unit 1 The real you: personality adjective (P.8)</p> <p>Unit 1 The real you: Prefixes and Suffixes (P.8)</p> <p>Unit 2 Winning and losing: Surfing superstar (P.12-13)</p> <p>- Unit 2 Winning and losing: Phasal verb with set (P.14)</p> <p>- Unit 2 Winning and losing: Question of sport (P.16)</p> <p>- Unit 5 Gifts: Monumental gifts (P.40-41)</p> <p>- Unit 5 Gifts: Compound noun (P.42)</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>- Unit 1 The real you: Present simple and continuous (P.7)</p> <p>- Unit 1 The real you: Verb infinitive and -ing form (P.9)</p> <p>- Unit 2 Winning and losing: Past simple and continuous (P.15,17)</p> <p>- Unit 5 Gifts: Present perfect and past simple (P.43,45)</p> <p><b>Unseen reading</b></p> | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา (ม.2/1 – ม.2/6)</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>- การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามหลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีคุณภาพ</li> <li>• หลักการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> <li>• หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>• ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> <li>• การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> <li>• การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการสำหรับภาคธุรกิจ</li> </ul> <p>★ <b>ประวัติศาสตร์สองกรุง</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักฐานทางประวัติศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์</li> <li>- การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- ลักษณะการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (ความจริง-ข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น)</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี <ul style="list-style-type: none"> <li>• การกอบกู้เอกราช, การขึ้นครองราชย์</li> <li>• การรวบรวมอาณาจักร, การสถาปนาราชธานี</li> </ul> </li> <li>- การเสริมสร้างเสถียรภาพของอาณาจักร <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความมั่นคงทางการเมืองระหว่างรัฐ</li> <li>• การจัดระเบียบการปกครอง</li> <li>• การฟื้นฟูและเสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ</li> </ul> </li> <li>- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านศาสนา</li> <li>• ด้านวรรณกรรม</li> </ul> </li> <li>- บุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|