



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(สำหรับนิสิตฝึกปฏิบัติการสอน ณ องค์กรฯ)

-
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | ศษ191 การปฏิบัติการสอน 1
ED191 TEACHING PRACTICUM I |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 2 (0-4-2) |
| 3. ชื่อหลักสูตร/ ประเภทของรายวิชา | การศึกษาด้านจิต (4 ปี)/ ประเภทวิชาชีพครูบังคับ |
| 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน | ภาคเรียนที่ 2/ ชั้นปีที่ 1 |
| 5. จำนวนคาบที่สอน/ สัปดาห์ | 4 คาบ/ สัปดาห์
วันพฤหัสบดี เวลา 08.30 - 12.20 น.
วันศุกร์ เวลา 08.30 - 12.20 น. |
| 6. สถานที่เรียน | รร.สาธิต มศว องค์กรฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ และผ่านระบบออนไลน์ |
| 7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา | |
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (คณะศึกษาศาสตร์)
- | | |
|--|--|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เชื้อชัย | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล | ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต |
| อาจารย์ ดร.เอกภูมิ เจียมวิทยานุกูล | ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต |
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
- | | |
|--|--|
| อาจารย์ไพโลพร หวังทรัพย์ทวี | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) |
| อาจารย์ปวัน มาลากุล ณ อยุธยา | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) |
| อาจารย์เกษชดา เพียรนุเคราะห์ชน | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| อาจารย์ ดร.นำโชค บุตรน้ำเพชร | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| อาจารย์วิชญ์วิสิฐ รักษาพัชรวงค์ | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| อาจารย์ชัชวาลร์ รินทะระ | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| อาจารย์ทิพย์วรรณ จันทร์เขียว | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| อาจารย์ธนภุต อธิยาจิรกุล | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| อาจารย์จุฑามณี อินทร์อุทิศ | โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ แก้วสุวรรณ | โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน |
| อาจารย์พินุช ชีรธรรม | โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน |
| อาจารย์ ดร.ภิญโญ วงษ์ทอง | โรงเรียนสาธิต มศว องค์กรฯ |
| อาจารย์ ดร.สมเสมอ ทักษิน | โรงเรียนสาธิต มศว องค์กรฯ |
| อาจารย์ ดร.เกวณีน งานพิริยกร | โรงเรียนสาธิต มศว องค์กรฯ |

อาจารย์ผู้สอน (โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

ตอนเรียน	วิชาเอก	สาธิต มศว องครักษ์	อาจารย์ประจำตอนเรียน ของคณะศึกษาศาสตร์
B25	พลศึกษา	1.อาจารย์ ดร.สมเสมอ ทักษิน 2.อาจารย์ ดร.มานิตา ศรีสีตานนท์ เหลืองกระจ่าง	อาจารย์ ดร.เอกภูมิ เจียมวิทยานุกูล
B26	พลศึกษา	1.อาจารย์ ดร.ภิญโญ วงษ์ทอง 2.อาจารย์ ดร.เพชร พรสวรรค์	
B27	พลศึกษา	อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ ดีกขาว	
B28	สุขศึกษา	1.อาจารย์ ดร.เกวลิณ งามพิริยกร 2.อาจารย์ศุภะลักษณ์ ปัญญาวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล
B29	สุขศึกษาพลศึกษา	1.อาจารย์ ดร.นภาศิริ ฤกษ์นันท์ 2.อาจารย์ ดร.โพธิธรรม ธรรมชิตานุรักษ์	
B30	สุขศึกษาพลศึกษา	อาจารย์ ดร.กิตติคุณ เขียวสกุล	

8. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นิสิตอธิบายแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
- 2) เพื่อให้นิสิตฝึกปฏิบัติการสังเกต และวิเคราะห์การบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม การควบคุมดูแลนักเรียน งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา
- 3) เพื่อให้นิสิตสังเกต และวิเคราะห์ บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม
- 4) เพื่อให้นิสิตฝึกปฏิบัติการสังเกตการณ์การสอนของครูในชั้นเรียนในระดับต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศทางกายภาพและจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
- 5) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย
- 6) เพื่อให้นิสิตฝึกปฏิบัติการสังเคราะห์และสะท้อนผลข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมมนาทางการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ทางการศึกษา

9. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนโดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ เกี่ยวกับสถานศึกษา ศึกษา สังเกต ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา จากสถานที่จริง ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ การบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม กฎ ระเบียบของสถานศึกษา และความปลอดภัยในโรงเรียน ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม ศึกษา สังเกตการณ์การสอนของครูในชั้นเรียนในระดับต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศทางกายภาพและจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน การควบคุมดูแลนักเรียน ศึกษา สังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนและพฤติกรรม

เรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย ศึกษางานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษาภายใต้การชี้แนะของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง ประมวลความรู้ที่ได้จากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ทางการศึกษานำมาสังเคราะห์และสะท้อนผลข้อมูล เขียนรายงานสรุปผลการสังเกตและการสัมมนาทางการศึกษา

10. เนื้อหารายวิชา

- 1) คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นสำหรับครู
- 3) สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
- 4) การบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 5) พฤติกรรมและคุณลักษณะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
- 6) สภาพงานและบทบาทหน้าที่ของครู
- 7) พฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน
- 8) พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
- 9) การเชื่อมโยงกับทฤษฎีพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้

11. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 1) ศึกษาและสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
- 2) ศึกษาการบริหารจัดการในโรงเรียน
- 3) ศึกษาและสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ศึกษาสภาพงานครูและฝึกปฏิบัติหน้าที่ครู
- 5) ศึกษาสื่อ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
- 6) สังเกตพฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7) ศึกษาและสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
- 8) ศึกษาทักษะต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้
- 9) การอภิปรายและสรุปผลการปฏิบัติการสอนที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้

12. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- 1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์
- 2) โรงเรียน ชั้นเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน

13. การวัดและประเมินผล

13.1 เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับอาจารย์จากโรงเรียนสาธิต มศว องค์กรฯ

ประเด็น	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การปฏิบัติตนระหว่างการปฏิบัติการสอน - ความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา (5 คะแนน) - บุคลิกภาพและการแต่งกาย (5 คะแนน)	นิสิตต้องเข้าเรียนครบทุกครั้งและมาเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด * ถ้านิสิตมาสาย หักคะแนนครั้งละ 1 คะแนน - นิสิตทุกคนต้องแต่งกายชุดนิสิตที่เหมาะสมตามระเบียบมหาวิทยาลัย - นิสิตทุกคนต้องทำทรงผมและสีผมตามความเหมาะสมที่สถานศึกษา กำหนด เช่น สีนํ้าตาลธรรมชาติ หรือสีที่ใกล้เคียงธรรมชาติ - นิสิตชายผูกเน็คไท กางเกงผ้าสีดํา สวมเสื้อแขนยาว ไม่พับแขนเสื้อ - นิสิตหญิงสวมรองเท้าคัทชู - นิสิตแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียนและในสถานศึกษา * หากได้รับการร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมในสถานศึกษาจะได้ 0 คะแนน
2. ใบงานที่ 1 - 4 (ใบงานละ 10 คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้ - จัดบันทึกครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนดไว้* 2 คะแนน - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน 2 คะแนน - เนื้อหาตรงประเด็นกับหัวข้อที่กำหนด 2 คะแนน - เนื้อหาถูกต้องตรงตามสภาพจริง 2 คะแนน - ใช้ภาษาได้ถูกต้อง 2 คะแนน * หากบันทึกไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด จะได้ 0 คะแนน

13.2 เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับอาจารย์ประจำตอนเรียนของคณะศึกษาศาสตร์

ประเด็น	เกณฑ์การให้คะแนน
2. ใบงานที่ 1/4/5 (ใบงานละ 10 คะแนน) 2.1 ใบงานที่ 1 และ ใบงานที่ 4 ของ รร.แห่งที่ 2 2.2 ใบงานที่ 1 และ ใบงานที่ 4 ของ รร.แห่งที่ 3 2.3 ใบงานที่ 5 กิจกรรมสังเคราะห์องค์ความรู้	เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้ - จัดบันทึกครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนดไว้* 2 คะแนน - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน 2 คะแนน - เนื้อหาตรงประเด็นกับหัวข้อที่กำหนด 2 คะแนน - เนื้อหาถูกต้องตรงตามสภาพจริง 2 คะแนน - ใช้ภาษาได้ถูกต้อง 2 คะแนน * หากบันทึกไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด จะได้ 0 คะแนน

หมายเหตุ

อาจารย์จากโรงเรียนสาธิต องค์กรฯ และอาจารย์ประจำตอนเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนเต็ม 50 คะแนน
 เมื่ออาจารย์จากโรงเรียนและอาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์วัดประเมินผลเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งคะแนนแก่คณะ
 ศึกษาศาสตร์ เพื่อประมวลผลคะแนนและส่งผลการเรียนให้แก่ นิสิต

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม (Excellent)
ร้อยละ 80 – 84	B+	หมายถึง	ดีมาก (Very Good)
ร้อยละ 75 – 79	B	หมายถึง	ดี (Good)
ร้อยละ 70 – 74	C+	หมายถึง	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ร้อยละ 65 – 69	C	หมายถึง	พอใช้ (Fair)
ร้อยละ 61 – 64	D+	หมายถึง	อ่อน (Poor)
ร้อยละ 55 – 60	D	หมายถึง	อ่อนมาก (Very Poor)
ต่ำกว่าร้อยละ 55	E	หมายถึง	ตก (Fail)

14. แผนการฝึกประสบการณ์

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
12/13 มกราคม 2566	การปฐมนิเทศ
19/20 มกราคม 2566	สังเกตและศึกษาที่ รร.สาธิต มศว องครักษ์
26/27 มกราคม 2566	
2/3 กุมภาพันธ์ 2566	
9/10 กุมภาพันธ์ 2566	
16/17 กุมภาพันธ์ 2566	
23/24 กุมภาพันธ์ 2566	
2/3 มีนาคม 2566	
9/10 มีนาคม 2566	
16/17 มีนาคม 2566	
23/24 มีนาคม 2566	
30/31 มีนาคม 2566	30 มีนาคม 2566 B25 และ B29 ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ้ายประถม 31 มีนาคม 2566 B26 และ B30 ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ้ายมัธยม B27 และ B28 ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ปทุมวัน
6/7 เมษายน 2566	6 เมษายน 2566 ปิดวันจักรี 7 เมษายน 2566 นิสิตทำและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียนของคณะศึกษาศาสตร์
13/14 เมษายน 2566	ปิดวันสงกรานต์
20/21 เมษายน 2566	20 เมษายน 2566 B25 และ B29 ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ปทุมวัน 21 เมษายน 2566 B26 และ B30 ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ้ายประถม B27 และ B28 ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ้ายมัธยม
27/28 เมษายน 2566	นิสิตทำและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียนของคณะศึกษาศาสตร์
4/5 พฤษภาคม 2566	4 พฤษภาคม 2566 ปิดวันฉัตรมงคล 5 พฤษภาคม 2566 นิสิตทำและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียนของคณะศึกษาศาสตร์

* แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอาจปรับเปลี่ยนลำดับใบงานได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

15. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศก์

- 1) เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
- 2) นำนิสิตเข้าการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่กำหนด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในสถานศึกษา และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติการสอนและการประเมินผลแก่สถานศึกษา
- 3) ให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับแนวทางในการสังเกต การบันทึกผลการสังเกต และการเขียนรายงานสะท้อนผลการปฏิบัติการสอน
- 4) ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในขณะทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เพื่อให้นิสิตมีสภาพจิตใจและร่างกายสมบูรณ์ขณะปฏิบัติการสอน
- 5) ประสานงานกับครู/อาจารย์พี่เลี้ยงของสถานศึกษาในการดูแลและติดตามให้นิสิตปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามสัดส่วนของเวลาและประเภทของงานตามประมวลการสอน
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 7) ประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในประมวลการสอน
- 8) ส่งผลการประเมินให้แก่ผู้ประสานงานรายวิชาและเข้าประชุมเพื่อทวนสอบผลการปฏิบัติการสอน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

16. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครู/อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานศึกษา

- 1) เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาร่วมกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
- 2) ชี้แจงแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและแนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษาแก่นิสิต
- 3) ให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับแนวทางในการสังเกต การบันทึกผลการสังเกต และการเขียนรายงานสะท้อนผลการปฏิบัติการสอน
- 4) ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในขณะทำการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้นิสิตมีสภาพจิตใจและร่างกายสมบูรณ์ขณะปฏิบัติการสอน
- 5) ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศก์ของคณะในการดูแลและมอบหมายการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามสัดส่วนของเวลาและประเภทของงานตามประมวลการสอน
- 6) จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์งานต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนรายวิชา
- 7) ประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในประมวลการสอน
- 8) ส่งผลการประเมินให้แก่ผู้ประสานงานรายวิชาและเข้าประชุมเพื่อทวนสอบผลการปฏิบัติการสอน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา