



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สอบวันพุธที่ 4 ธันวาคม 2567 / วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2567

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>คำราชาศัพท์</li><li>วรรณคดีเรื่อง กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง</li><li>คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี</li><li>การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง</li><li>การเขียนบรรยายและพรรณนา</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>Science (M.2/1 - M.2/2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Structure of the Earth</li><li>Atmosphere<ol style="list-style-type: none"><li>Air temperature and pressure</li><li>Relatively humidity</li></ol></li><li>Wind types<ol style="list-style-type: none"><li>Land and sea breeze</li><li>Monsoon</li><li>Mountain and valley breeze</li><li>Northeast and southwest wind</li></ol></li><li>Benefits of wind</li><li>Natural wind disasters<ol style="list-style-type: none"><li>depression</li><li>tropical storm</li><li>typhoon</li><li>thunderstorm</li><li>storm surge</li></ol></li><li>Weather forecast</li></ol> |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>Mathematics (M.2/1 - M.2/2)</b></p> <p><b>Learning Unit 1: Polynomials</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Polynomials.</li><li>✓ Addition and subtraction of polynomials.</li><li>✓ Multiplication of polynomials.</li><li>✓ Division of polynomials by a monomial.</li></ul> <p><b>Learning Unit 2: Parallel Lines and Angles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parallel lines and interior angles.</li><li>✓ Parallel and diagonal angles.</li><li>✓ Parallel lines and external and internal angles.</li><li>✓ Parallel lines and triangles.</li></ul> <p><b>Learning Unit 3: Congruence</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Equality in all respects.</li><li>✓ All equality of geometric figures.</li><li>✓ All equivalence of triangles.</li><li>✓ Two triangles that are related to each other side-angle-side.</li><li>✓ Two triangles that are related to each other angle-side-angle.</li><li>✓ Two triangles that are related to each other side-side-side.</li><li>✓ Two triangles that are related to each other angle-angle-side.</li><li>✓ Two triangles that are related to each other Right-angle-Hypotenuse-Side relationship (RHS).</li></ul> | <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.2/3 - ม.2/6)</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>โครงสร้างโลกและการเปลี่ยนแปลง</li><li>ลักษณะการแปรสัณฐานของแผ่นเปลือกโลก</li><li>ชั้นบรรยากาศ</li><li>ความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ</li><li>ความกดอากาศ แรงดันอากาศ</li><li>बारوميเตอร์และการประยุกต์ใช้</li><li>การเคลื่อนที่ของอากาศและการเกิดลม</li></ol> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (ม.2/1 - ม.2/2)</b></p> <p><b>Unit 1 : Human body system</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Digestive system</li><li>- Respiratory system</li><li>- Circulatory system</li><li>- Excretory system</li></ul>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.2/3 - ม.2/6)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความเท่ากันทุกประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต</li> <li>- ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน</li> <li>- การนำไปใช้</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เส้นขนาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้นขนานและมุมภายใน</li> <li>- เส้นขนานและมุมแย้ง</li> <li>- เส้นขนานและมุมภายนอกและมุมภายใน</li> <li>- เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม</li> </ul> <p>★ <u>ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M.2/1 - M.2/2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกนาม และพหุนาม</li> <li>- เศษส่วนพหุนาม</li> <li>- การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนาม</li> <li>- การหารสังเคราะห์ของพหุนาม</li> </ul> <p>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>★ <u>English (M.2/1 - M.2/2)</u></p> <p>Topic 1 – Unit 5 Gifts</p> <p>Target vocabulary: parts of buildings, people and buildings, compound nouns, prepositions of place, retail, synonyms: cheap or expensive. Shopping.</p> <p>Skills: vocabulary shops and shopping: browsing, cash till, charity shop, clothes rail, corner shop, delicatessen, department store, food counter, hardware store, label, newsagent's price tag, queuing up, window shopping</p> <p>Grammar: present perfect- present perfect, contrast: present perfect and past simple</p> <p>Topic 2 – Unit 6 Nano technology</p> <p>Target Vocabulary:</p> <p>Technology, .health problems, . collocations, .word building: nouns to adjectives, . early and modern devices, affixes</p> <p>Skills: Devices: . adding machine, calculator, camcorder, CD player, cine camera, crystal radio, DAB radio, digital camera, games console, gramophone, instamatic camera, telegraph, telephone, typewrite, video game, word processor</p> | <p>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา</p> <p>★ <u>Social Studies (M.2/1 - M.2/2)</u></p> <p>Unit 1: Buddhism</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The Four Noble Truths</li> <li>2.The Eightfold Path</li> <li>3.Important Buddhist Holidays</li> </ol> <p>★ <u>สังคมศึกษา (มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม) (ม.2/1 - ม.2/6)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>1.2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>1.3 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ</li> <li>1.4 ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม</li> <li>1.5 พุทธประวัติ</li> <li>1.6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> </ol> <p>หน่วยที่ 2 หลักธรรมและแนวทางการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธศาสนิกชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก</li> <li>2.2 พระรัตนตรัย</li> <li>2.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิต (ธรรมคุณ 6, อริยสัจ 4)</li> <li>2.4 พุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>2.5 การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์</li> <li>2.6 สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ</li> <li>2.7 ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง</li> <li>2.8 ศาสนพิธี</li> <li>2.9 ทิศ 6</li> <li>2.10 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและมรรยาทของพุทธศาสนิกชน</li> <li>2.11 การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>English (M.2/1 - M.2/2)</b></p> <p>Grammar: will and going to. Zero conditional, may, might, could,</p> <p>There will be a section on completing sentences with a suitable word.</p> <p>There will be a reading section with true or false statements and completing sentences</p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ม.2/3 - ม.2/6)</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary Unit 3 Town and country: Monawi, population: 1 (P.22-23)</li> <li>- Vocabulary Unit 3 Town and country: People on the movement (P.24)</li> <li>- Vocabulary Unit 4 Heroes: An award for bravery (P.30-31)</li> <li>- Vocabulary Unit 4 Heroes: -ed and -ing adjective (P.32)</li> <li>- Vocabulary Unit 7 Culture and customs: Tradition they tried to ban (P.58-59)</li> <li>- Vocabulary Unit 7 Culture and customs: Prohibition and permission (P. 60)</li> <li>- Vocabulary Unit 7 Culture and customs: Body language (P.62)</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Unit 3 Town and country: Determiners; Quantifiers and Article (P.25, 27)</li> <li>- Grammar Unit 4 Heroes: Comparatives and Superlatives (P.33)</li> </ul> <p>Unseen reading</p> | <p>★ <b>สังคมศึกษา (มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม) (ม.2/1 - ม.2/6)</b></p> <p><b>ต่อ</b></p> <p><b>หน่วยที่ 3 ศาสนาสากล</b></p> <p>3.1 ศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนาอิสลาม</li> <li>- ศาสนาคริสต์</li> <li>- ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู</li> <li>- ศาสนาสิกข์</li> </ul> <p>★ <b>เอเชียศึกษา (ม.2/1 - ม.2/6)</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อารยธรรมและวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของโลกตะวันออก</b></p> <p>1.1 “อารยธรรม” คืออะไร? ปัจจัยอะไรที่ก่อให้เกิดอารยธรรม?</p> <p>1.2 พื้นฐานวัฒนธรรมมนุษย์ยุคหินเก่า ยุคหินกลาง ยุคหินใหม่ และยุคโลหะของโลกตะวันออกมีลักษณะอย่างไร?</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย</b></p> <p>2.1 “อารยธรรมจีน” มีพัฒนาการอย่างไร?</p> <p>2.2 “อารยธรรมอินเดีย” มีพัฒนาการอย่างไร?</p> <p>2.3 “อารยธรรมเมโสโปเตเมีย” มีพัฒนาการอย่างไร?</p> <p>2.4 แหล่งอารยธรรมโบราณมีอิทธิพลต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบันอย่างไร?</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|