



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์  
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สอบวันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2569 / วันพุธที่ 23 กันยายน 2569

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/4)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ละครย้อนคิด</p> <ol style="list-style-type: none"><li>คำวิเศษณ์</li><li>การเขียนเรียงความ</li><li>ประโยคสื่อสาร</li></ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กลอนกานท์จากบ้านไทย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>การวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องกลอนกานท์จากบ้านไทย</li><li>ภาพยยานี้ 11</li><li>การอ่านจับใจความ</li><li>กลอนเสภา</li></ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชื่อไว้ใจเป็นสุข</p> <ol style="list-style-type: none"><li>การวิเคราะห์เรื่องการพูด</li><li>สำนวน คำพังเพย สุภาษิต</li></ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ไม้งามในสวนแก้ว</p> <ol style="list-style-type: none"><li>การวิเคราะห์ประโยครวม</li><li>การวิเคราะห์ประโยคซ้อน</li></ol> | <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</u></p> <p>3. หน่วยที่ 5 แบบรูป</p> <ol style="list-style-type: none"><li>แบบรูปและความสัมพันธ์</li><li>การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป</li></ol> <p>★ <u>Mathematics (P.6/4)</u></p> <p>Chapter 4. Ratio</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Equivalent ratio</li></ol> <p>Chapter 5. Percentages</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Percentage of a quantity</li><li>Percentage increase and decrease</li><li>Profit and loss</li></ol> <p>Chapter 6. Patters.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>word problems</li></ol> <p>Chapter 7. Triangles</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Perimeter and Area of a triangle</li><li>Word problems</li></ol> |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</u></p> <p>1. หน่วยที่ 3 ทศนิยม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม</li><li>การหารทศนิยม</li><li>การแลกเปลี่ยนเงินตรา</li><li>โจทย์ปัญหา</li></ol> <p>2. หน่วยที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ</li><li>อัตราส่วนและมาตราส่วน</li><li>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า</p> <p>บทที่ 1 แรงไฟฟ้านำรู้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แรงไฟฟ้า</li></ul> <p>บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การต่อวงจรไฟฟ้า</li><li>- ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า</li></ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แสงและเงา</p> <p>บทที่ 1 เจ้ามืดและเงามัว</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเกิดเจ้ามืดและเงามัว</li><li>- การใช้ประโยชน์จากการเกิดเงา</li></ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)</b><br/> <b>★ Science (ป.6/4)</b><br/> <b>Topic 1: Static electricity</b><br/> - Matching of materials<br/> - Multiple choice<br/> - Written<br/> - Experiment Description<br/> <br/> Key Vocab – positive, negative, neutral, rub, repel, attract, non-contact, opposite, static electricity<br/> <br/> <b>Topic 2: Circuits</b><br/> - Multiple choice<br/> - Written questions<br/> - True and false<br/> <br/> Key Vocab – series circuit, parallel circuit, bulb, battery, spoilt, complete, incomplete, wiring, current, flow</p>                                                                                                                                  | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</b><br/> <b>★ English (P.6/4)</b><br/> <b>Environment:</b><br/> reduce, protect, electricity, pollution, leftovers, throw away, repair, exchange, waste, reuse, recycle, packaging, fossil fuels, renewable energy, wind turbines, solar panels<br/> <br/> <b>Other useful words and actions:</b><br/> road, dry, bike path, learn about, storm, exchange<br/> <br/> Present perfect<br/> <br/> Students should review the present perfect with:<br/> <br/> ever<br/> never<br/> just<br/> already<br/> yet<br/> for<br/> since<br/> <br/> <b>Examples:</b><br/> <br/> Have you ever made an insect hotel?<br/> I've never planted a tree at the park.<br/> <br/> Future plans with going to<br/> <br/> <b>Please practise:</b><br/> <br/> I'm going to ...<br/> We're going to ...<br/> They're going to ...<br/> <br/> <b>For example:</b><br/> <br/> Next month, we're going to sow seeds to grow vegetables.<br/> We're going to fly to France next week.<br/> We're going to pick fruit and vegetables.</p> |
| <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</b><br/> <b>★ ภาษาอังกฤษ (ป.6/1 - ป.6/3)</b><br/> <b>Unit 3: It's festival time</b><br/> 1. Words about festival<br/> 2. Suffix -ous<br/> 3. Grammar: present perfect (since, for, already, just, yet, before) / past simple / present perfect<br/> 4. Reading: Top Ten Food Festivals<br/> <br/> <b>Unit 4: Transport of the future</b><br/> 1. Words about transports<br/> 2. Phrasal verbs: 'look'<br/> <br/> Unseen Reading<br/> <br/> <b>★ English (P.6/4)</b><br/> <b>Grade 6 English Exam Content</b><br/> Vocabulary to review<br/> <br/> <b>Theater and performance:</b><br/> actor, makeup, join in, worry about, audience, try on, costume, calm down, script, character</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

##### ★ English (P.6/4)

Past continuous with when / while

Students should practise using the past continuous to describe an action in progress.

##### Examples:

While I was taking off my makeup, the lights went out.  
Someone in the audience shouted while he was acting on stage.

Comparisons

Please review:

as ... as

not as ... as

##### For example:

The weather in London isn't as humid as in Miami.

Environment and clean energy

Students should understand the main ideas in the reading about energy and pollution.

##### Important ideas:

fossil fuels create pollution

electricity is used for lights and household machines

renewable energy can come from wind and the sun

##### Students should practise using:

You should ...

You shouldn't ...

You need to ...

#### 4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

##### ★ English (P.6/4)

##### Examples:

You need to reuse shopping bags.

You should recycle paper.

You shouldn't waste water.

You should protect animals.

Writing about environmental actions

Students should practise writing about things they have or haven't done.

##### For example:

I've picked up trash in the park.

I've turned off the lights.

Weather forecast

Students should practise asking and answering questions about future weather.

##### For example:

What's the weather forecast for Friday?

On Friday, it will be wet.

They should be able to describe weather for different days using full sentences.

They may need to answer True or False questions or complete sentences using information directly from the text.

Writing about a play, musical or TV show

Students should practise giving an opinion using complete sentences:

The costumes were beautiful.

The script was interesting.

The actors were very good.

**5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

★ **สังคมศึกษา (ป.6/1 - ป.6/4)**

**สาระ เศรษฐศาสตร์**

- บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค
- ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ (ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล)
- ภาษี ประเภทของภาษี และหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี
- สิทธิผู้บริโภค สิทธิแรงงาน
- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

★ **Social Studies (ป.6/4)**

**Learning Unit 1: Producers and Consumers**

- 1 Roles of Producers
2. Sharp Consumers

**Learning Unit 2: Economic Resources**

1. Importance of Resources
2. 5 R'S

**Learning Unit 3: Economic Relationships**

1. What is tax?
2. Consumer Rights and Labour Rights

★ **ประวัติศาสตร์ (ป.6/1 - ป.6/4)**

**อาเซียน**

- ความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนที่เป็นประเทศเพื่อนบ้านของไทย
- 4 ประเทศ

**ยุคสมัยรัตนโกสินทร์**

- พระนามพระมหากษัตริย์ 10 พระองค์
- การสถาปนารัตนโกสินทร์