



Midterm Contents: Semester 1, 2021

Ongkharak Demonstration School

Mathayom 2/6

Tuesday 20<sup>th</sup> and Thursday 22<sup>nd</sup> July, 2021

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b></p> <p>หลักและการใช้ภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>2. การอ่านจับใจความสำคัญ</li> <li>3. การสร้างคำสมาส</li> <li>4. การคัดลายมือ</li> <li>5. การเขียนบรรยายและพรรณนา</li> </ol> <p>วรรณคดี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย</li> <li>2. โคลงภาพพระราชนิพนธ์</li> </ol>                                                                                                                                                                                       | <p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>Science Exam Topics</b></p> <p>Human Body System</p> <p>*Links will be sent to the Line group</p> <p>Respiratory System</p> <p>*Links will be sent to the Line group</p> <p>Excretory system</p> <p>Circulatory System</p> <p>Nervous System</p> <p>*Links will be sent to the Line group</p> <p>Reproductive System</p> <p>*Links will be sent to the Line group</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>Mathematics Exam Topics</b></p> <p>Unit 1 Real Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rational numbers</li> <li>- Irrational numbers</li> <li>- Surds</li> <li>- Square root</li> <li>- Cube root</li> </ul> <p>Unit 2 Pythagoras Theorem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pythagoras theorem</li> <li>- The converse of Pythagoras theorem</li> </ul> <p>Type of Test:</p> <p>Part 1: Evaluate the item/problem then choose the correct answer (Multiple Choice)</p> <p>Part II. Problem Solving</p> <p>Need to show solution in the problem solving part.</p> | <p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออมและการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุน</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การผลิตสินค้าและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</li> <li>- แนวทางการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการและเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> <li>- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการท้องถิ่น</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคุ้มครองผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค</li> <li>- กฎหมายคุ้มครองและการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค และแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>Additional Mathematics Exam Topics</b></p> <p>Unit 1 Transformations</p> <p>Translation</p> <p>Reflection</p> <p>Rotation</p> <p>Type of Test:</p> <p>Part I. Multiple Choice</p> <p>Part II. Translation, Reflection and rotation drawings</p> <p>Need to bring protractor set</p> | <p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- หลักการและผลกระทบการพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย</li> </ul> <p>★ <b>Social Studies Exam Topics</b></p> <p>Topic 1 – Economics</p> <p><b>Key Vocabulary</b> – Investments, savings, wealth, bonds, debt, production, consumption, labour, capital, entrepreneur, manufacturing, services, Henry Ford, profit, recruitment, ethics, preserve, competition, knowledge, sufficiency, sustainability, self-immunity, reasonableness, moderation, consequences, household, funding, multinationals, OTOP, rights, contract, compensation, advertising, consumerism, communism, socialism, capitalism, traditional, government, mixed, dependence, competition, competitiveness, efficiency, infrastructure, and trade .</p> <p><b>Description</b> – There will be a section on selecting the best answer from multiple choice options. There will be a section on using the vocabulary to complete sentences. There will be a section on describing the vocabulary. There will be a section on completing diagrams for the above vocabulary. There will be a section on writing a short essay.</p> <p>★ <b>ประวัติศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- ความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</li> <li>- การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</li> <li>- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา</li> <li>- ปัจจัยความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</li> <li>- ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมสมัยอยุธยา</li> </ul> |
| <p><b>5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>English Grammar Exam Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple and Continuous tense usage + Infinitives</li> <li>- Personal Profiles</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |