



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สอบวันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2566 / วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566

1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทยพื้นฐาน หน่วยที่ 1 ตามรอยนิราศภูเขาทอง - การอ่านจับใจความสำคัญ - การเขียนสื่อสาร - การสรุป วิเคราะห์ และอธิบายคุณค่าของวรรณคดี หน่วยที่ 2 สอนจิตสอนใจ นำไปใช้ให้ถูกทาง - โคลงโลกนิติ - สุภาษิตพระร่วง - ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การเขียนบรรยาย การเขียนเรียงความ และการเขียนแสดงความคิดเห็น - การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ - ภาษาพูด ภาษาเขียน - การจำแนกสำนวน	3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ Science (M.1/1 - M.1/2) 1. Structure and classification of flower 2. Sexual Reproduction of flowering plants 3. Fruit and seeds 4. Asexual Reproduction 5. Photosynthesis ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.1/3 – ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พลังงานความร้อน 1. อุณหภูมิและการวัด 2. ผลของความร้อนต่อการหดหรือขยายตัวของสสาร 3. ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนสถานะและอุณหภูมิของสสาร 4. สมดุลความร้อน 5. การถ่ายโอนความร้อน
2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (M.1/1 - M.1/2) Unit 1 Integers 1. Integers (such as type, comparing, sort) 2. Properties of integers 3. Absolute value and opposite numbers 4. Addition, Subtraction, Multiplication and Division of Integers 5. Word problems Unit 2 Basic Geometry 1. Point, Lines, Line Segments, Rays and Angles 2. Constructing Basic Geometry 3. Constructing of simple Geometry shapes	4. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ★ สังคมศึกษา (มนุษย์กับสังคม) (ม.1/1 – ม.1/2) Buddhism and other religions. ★ สังคมศึกษา (มนุษย์กับสังคม) (ม.1/1 – ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สังคมไทย: ความหลากหลายอยู่ร่วมกันได้ 1.1 สำรวจศาสนาและความเชื่อในสังคมไทย 1.2 เพศวิถีและไลฟ์สไตล์ที่หลากหลายในสังคมไทย 1.3 Generation Gap: คนรุ่นเก่า-รุ่นใหม่ ทำอย่างไรจึงจะเข้าใจกัน? 1.4 วัฒนธรรมกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม 1.5 เราจะอยู่ร่วมกันอย่างไรในสังคมแห่งความหลากหลายด้วยใจที่ไร้อคติ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ศาสนสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ 2.1 ความรู้เบื้องต้น บริบท และวิถีปฏิบัติของศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย(ศาสนาพุทธ, พราหมณ์ – ฮินดู, เซน, ซิกข์, เต๋า, ขงจื๊อ, ซินโต, ยิวหรือยูดา, คริสต์, อิสลาม และกลุ่มคนไม่นับถือศาสนา) 2.2 การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างศาสนา 2.3 แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และแนวทางปฏิบัติของตนเอง

2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.1/3 - ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม 1. ประเภทของจำนวนเต็ม 2. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม 3. การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม 4. สมบัติของจำนวนเต็ม 5. จำนวนเต็มและการนำไปใช้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต 1. รูปเรขาคณิตพื้นฐาน 2. การสร้างส่วนของเส้นตรง และการแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรง 3. การสร้างมุมและการแบ่งครึ่งมุม 4. การสร้างเส้นตั้งฉาก 5. การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ 6. การสร้างและสำรวจเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม 7. การสร้างเส้นขนาน 8. การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ★ ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M1/1 - M1/2) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนนับ 1. การหารลงตัว 2. ตัวประกอบ 3. จำนวนเฉพาะ 4. การแยกตัวประกอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวหารร่วมมากและการนำไปใช้ 1. ความหมายของตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) 2. วิธีการหาตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) - วิธีการพิจารณาตัวประกอบ - วิธีการแยกตัวประกอบ - วิธีการตั้งหารสั้น - วิธีการของยูคลิด	4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) ★ สังคมศึกษา (มนุษย์กับสังคม) (ม.1/1 - ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมในการพัฒนาตนเองและสังคม 3.1 การพัฒนาตนเองและสังคมตามหลักธรรมทางศาสนา 3.2 “ปรัชญาชีวิต” ดำเนินชีวิตอย่างไรให้มีความสุข 3.3 Role Model: เรียนรู้คนต้นแบบ ถอดบทเรียนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า ★ ประวัติศาสตร์ (รุ่งอรุณสุโขทัย) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติศาสตร์ กาลเวลา และวิธีการทางประวัติศาสตร์ - การแบ่งเวลาทางประวัติศาสตร์ และการนับศักราชในประวัติศาสตร์ไทย • การแบ่งเวลาทางประวัติศาสตร์ • การนับศักราช - การศึกษาประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ • ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ • หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 5. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ ★ ภาษาอังกฤษ (ม.1/1 - ม.1/2) Unit 1. Grammar Present Simple Affirmative Present Simple Negative Vocabulary Unit 1 Family Life Unit 2 Present Simple Interrogative Adverbs of Frequency Vocabulary Unit 2 Free Time Unseen Reading Two reading comprehensions
---	--

5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ ภาษาอังกฤษ (ม.1/3 – ม.1/6)

1. คำศัพท์ (Vocabulary)

Unit 1 Words about family and friends : daughter, son, niece, nephew Words in the text “Supermum” : collect, spend, boring, noisy Collocations with “make, have and do” : make a noise, have a break, do the shopping Useful expressions : get on well, hang around, give me a hand

Unit 2 Words about free time activities : athletics, rollerblading, cycling, chess Words in the text “No pain no gain” : practise, defend, stretch, dangerous Opposite words : safe - dangerous, attack - defend, easy - hard Parts of speech (verb, adjective, noun) : jump = verb, dangerous = adjective Verbs for walking and running : march, jog, sprint, stroll

2. ไวยากรณ์ (Grammar)

Unit 1 Present simple affirmative and negative
My older sister always works hard at school.
We don’t speak French. We speak English.

Unit 2 Present simple interrogative
A: Do you make an appointment with the director?
B: Yes, I do.
A: Does your nephew take part in the English competitions?

2. ไวยากรณ์ (Grammar)

B: No, she doesn’t.
Adverbs of frequency : always, usually, sometimes, hardly ever
She’s always happy to see me. (after the verb be)
They sometimes play tennis after school.
(before other verbs)