



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สอบวันอังคารที่ 25 พฤศจิกายน 2568 / วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน 2568

1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.1/1 - ป.1/4) เนื้อเรื่องจากภาษาพาที - บทที่ 7 เพื่อนรัก เพื่อนเล่น - บทที่ 8 พุดเพราะ - บทที่ 9 เกือบไป หลักภาษา - สระอะ สระอิ สระอี สระอุ - สระเอะ สระแอะ สระอำ สระเอา	2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ Mathematics (P.1/4) Part 1: Length – There are 9 items totaling 6 points. Answer Method – Students fill in the blanks or circle the appropriate answer. Part 2: Mass – There are 7 items totaling 4.7 points. Answer Method – Students fill in the blanks or circle the appropriate answer. Part 3: Counting Numbers up to 100– There are 5 items totaling 3.3 points. Answer Method – Students add Tens and Ones and fill in the blanks or circle the appropriate answer. Part 4: Adding and Subtracting – There are 9 items totaling 6 points. Answer Method – Students calculate by adding and subtracting to find the appropriate answer.
2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.1/1 - ป.1/3) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง แผนภูมิรูปภาพ - ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วย หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การวัดน้ำหนัก 1. บอกได้ว่าสิ่งใด หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน หนักที่สุด หรือ เบาที่สุด 2. ชั่งและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด 3. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด 4. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนัก หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบอกตำแหน่งและลำดับที่ 1. บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำที่ใช้ในการบอกตำแหน่ง 2. แสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ตามลำดับที่กำหนด 3. การจัดอันดับที่ขึ้นอยู่กับการจัดหรือกติกาที่กำหนด หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง รูปเรขาคณิต 1. จำแนกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและกรวย 2. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมและวงรี 3. บอกลักษณะรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมและวงรี 4. บอกรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ	3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.1/1 - ป.1/3) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุและการเกิดเสียง บทที่ 1 วัสดุและสมบัติของวัสดุ - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ - สมบัติของวัสดุ - การจัดกลุ่มวัสดุ บทที่ 2 การเกิดเสียง - การเกิดเสียง - แหล่งกำเนิดเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น - การเคลื่อนที่ของเสียง ★ Science (P.1/4) Chapter 4: Materials - Materials around us - Grouping of materials - Combination of materials to make objects

3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

★ Science (P.1/4)

Chapter 5: Sound

- What is sound?
- How does sound travel?- Parts of animals
- Movements of animals

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ

★ ภาษาอังกฤษ (ป.1/1 - ป.1/3)

Part 1 Vocabulary

- 1.1 Where's the ball? : seesaw, slide, net, swing, tree, pool
1.2 Lunchtime! : sandwich, drink, apple, orange, banana, biscuit, tomato, pear, pineapple, cherries, grapes, egg,

Part 2 Structures

- 2.1 Where is the ...? - It's in, on, under the
2.2 I've got ... / I haven't got
2.3 Articles: a / an

★ English (P.1/4)

Focus on Learning Units 7 and 8

1. Vocabulary

- Rooms in the house: kitchen, bathroom, bedroom, living room, dining room, garden, front door, house, flat, upstairs, downstairs
- Clothes: trousers, shoes, shorts, dress, T-shirt, cardigan, coat, socks, tracksuit, hat
- Family members: Grandpa, Grandma, Mum, Dad, Rosy, Tim, Billy Encourage your child to point to pictures or real items at home and say the words aloud. Repetition helps with both memory and pronunciation.

2. Grammar

- Where's / Where are questions and answers
- Where's Grandpa? – He's in the kitchen.
- Where are Mum and Dad? – They're in the living room.
- Prepositions of place: in, on, under
- Singular / Plural awareness: It's a hat. / They're socks.

Ask similar questions at home:

“Where's your school bag?” — “It's on the chair.”

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.1/4)

3. Phonics and Spelling

- Focus on short vowel sounds: a, e, i, o, u
- Practice listening for beginning and ending sounds in words: hat, coat, bed, bag
- Encourage your child to read and spell short words clearly.

4. Listening and Speaking

- Understanding short sentences and classroom directions (e.g., “Read and colour.”)
- Responding politely in English with simple sentences
- Saying vocabulary clearly and confidently

5. Reading and Colouring

- Children will read short phrases and colour the correct picture.
- Practise at home by giving easy colouring instructions: “Colour the T-shirt blue.” / “Colour the hat red.”