



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สอบวันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2569 / วันพุธที่ 23 กันยายน 2569

1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/4) ภาษาพาที หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมแรง ร่วมใจ - คำอุทาน - แผนภาพโครงเรื่อง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สองฝั่งคลอง - เรียงความ - การเขียนเชิงจินตนาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดึงหยาดทิพย์ขลุ่ยโลมใจ - ราชาศัพท์ - พจนานุกรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง - การเขียนบันทึกการอ่าน วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 วิชาเหมือนสินคำ - กาพย์ยานี 11	2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การนำเสนอข้อมูล - ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง และกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ★ Mathematics (P.5/4) Chapter 5. Decimals - Multiplication of decimals - Division of decimals - Decimals to fractions Chapter 6 Percentages - Percentages as fraction and decimals - Percentage of a quantity Chapter 7. Units of length and mass - Conversion between units
2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยม - หาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับ ที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - หาผลคูณของทศนิยมกับทศนิยม ที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับ และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน	3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3) หน่วยที่ 3 แรงในชีวิตประจำวัน - บทที่ 1 แรงลัพธ์ - การหาแรงลัพธ์ - การใช้ประโยชน์จากแรงลัพธ์ - บทที่ 2 แรงเสียดทาน - การหาแรงเสียดทาน - ปัจจัยที่มีผลต่อแรงเสียดทาน - ผลของแรงเสียดทาน - การใช้ประโยชน์จากแรงเสียดทาน หน่วยที่ 4 เสียงรอบตัวเรา - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ตัวกลางของเสียง - ขั้นตอนการได้ยินเสียงของมนุษย์

3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ) ★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</u> 2. ลักษณะของเสียง 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดเสียงสูง/เสียงต่ำ 2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดเสียงดัง/เสียงค่อย 3. อันตรายจากมลพิษทางเสียง 3.1 การป้องกันอันตรายจากมลพิษทางเสียง ★ <u>Science (P.5/4)</u> Topic 1: Forces Measuring force Different forces Resultant force Friction advantages and disadvantages Key Vocab: weight, resultant, Newtons, slipping, direction, texture, magnitude, friction, kilograms Topic 2: Sound how does sound travel through different substances Pitch and loudness Distance and loudness Making sound Noise, how do we measure sound? Key Vocab: frequency, decibel, loudness, noise pollution, vibrations, deafness, pitch, hertz	4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ) ★ <u>English (P.5/4)</u> Grade 5 English Exam Content Vocabulary to review Places and city vocabulary: stadium, mayor, bakery, post office, art gallery, mall, neighborhood, city, river, beach Transportation and future travel: spaceship, hoverboard, jetpack, supersonic jet, monorail, water taxi, tuk-tuk, motorcycle taxi, tram, self-driving car Jobs: barber, librarian, nurse, waiter, firefighter, journalist, architect, science teacher Other useful vocabulary: guidebook, bring food, play an instrument, put away books, cut hair, bring food, put out fires Past simple and past continuous Students should practise the difference between an action that was already happening and a shorter action that happened during it.
4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ <u>ภาษาอังกฤษ (ป.5/1 - ป.5/3)</u> Unit 3 Vocabulary: Household items (broom, sack, cloth, washing line, rubber gloves, lampshade, feather duster, sponge) Grammar: Comparatives and superlatives, as....as, not as....as / too, enough Unit 4 Vocabulary: The environment (clean up, damage, the environment, litter, planet, pollution, rubbish dump, wildlife) Grammar: Past simple and Past continuous / used to	For example: Ray was running in the park when a girl asked him a question. When my dad took our photo, a waiter was standing next to us. Please review: was / were + verb-ing wasn't / weren't + verb-ing simple past verbs such as asked, went, took, wore, said, showed Future with will / won't

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **English (P.5/4)**

Students should practise talking about future predictions.

For example:

People won't watch TV.

Will people learn different languages?

Yes, they will.

They should also be able to write their own ideas:

I think cars will _____.

I think students will go to school by _____.

I think people will fly _____.

Transportation in the future will be _____.

Directions

Please review useful direction language:

turn right

turn left

go straight ahead

go into

fly up

go down

For example:

At the post office, turn right and walk for five minutes.

Go straight ahead.

Students should be able to name jobs and explain what each person does.

Please practise:

He's a barber. He cuts hair.

A librarian puts away books.

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **English (P.5/4)**

The exam includes reading about:

future transportation

jobs in the community

an architect and city buildings

different ways of travelling around a city

Students should look carefully for small details such as who, where, what job, how people travel, and what might happen in the future.

Writing about pictures

Students should practise writing full sentences about what people were doing.

For example:

The librarian was putting away some books.

The children were _____.

They should also practise answering questions about a picture:

Where were they yesterday?

What were they doing yesterday?

Were they happy?

What time was it?

Longer writing and opinion questions

Students should be ready to answer questions about transportation using complete sentences.

For example:

Which one do you think is the fastest?

Do you think they are dangerous? Why?

How do you usually travel now?

What other kinds of transportation will we have in the future?

How would you like to travel to school in the future? Why?

How would you like to travel on holiday in the future? Why?

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **English (P.5/4)**

For these questions, encourage your child to answer with at least one complete sentence and give a reason when the question asks “Why?”

5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

★ **สังคมศึกษา (ป.5/1 - ป.5/4)**

สาระ เศรษฐศาสตร์

- ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
- สินค้าและบริการในท้องถิ่น
- ธนาคารและการกู้ยืม
- เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์

★ **Social Studies (ป.5/4)**

Learning Unit 1: Sufficiency Economy

1. Principles of Sufficiency Economy
2. Philosophy of the Sufficiency Economy in practice.

Learning Unit 2: Bank and Loan

1. Roles of banks
2. Examples of banks
3. What are loans?

Learning Unit 3: Good and Services

1. Factors of Production
2. Consumer Behaviour

★ **ประวัติศาสตร์ (ป.5/1 - ป.5/4)**

- อิทธิพลอารยธรรมต่างชาติในไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (จีน อินเดีย ชวาตะวันตก)
- การเข้ามาของอารยธรรมต่างชาติ
- อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อสังคมไทย