



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สอบวันอังคารที่ 22 กันยายน 2569 / วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2569

1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทย (ม.2/1 - ม.2/6) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประโยค - โครงสร้างของประโยค - รูปประโยค - ชนิดของประโยค หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า - วิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากเรื่อง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ - หลักการเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กลอนสุภาพ - ฉันทลักษณ์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปจารึกหลักที่ 1 - วิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากเรื่อง	3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ Science (M.2/1 - M.2/2) Chapter 1 Interdependence among Living Things and the Environment (refer to your photocopy) 1.1 Interdependence among Organisms - pages 2 to 4 1.2 Interaction between Organisms - pages 5 to 10 1.3 Food Webs - pages 11 to 15 Chapter 2 Heredity (refer to your photocopy) 2.1 Traits and Heredity Unit - pages 21 to 22 2.2 Chromosomes - pages 22 to 26 2.3 DNA and Genes - page 25 2.4 Inheritance of Traits - pages 26 to 31 2.5 Cell Division - pages 32 to 35 2.6 Genetic Disorders - pages 36 to 38 2.7 Genetically Modified Organisms - page 39 2.8 Biodiversity - pages 40 to 41 ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.2/3 - ม.2/6) หน่วยที่ 2 พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม บทที่ 1 สารพันธุกรรม (Genetic Materials) - DNA, RNA และ Chromosome - โครงสร้างของกรดนิวคลีอิก - แบบแผนการควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม (Central Dogma) - การแปลรหัสเพื่อสังเคราะห์โปรตีน - การศึกษาแคโรไทป์ - การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส
2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ ★ Mathematics (M.2/1 - M.2/2) Learning Unit 1: Transformations 1. Transformation 2. Translation 3. Reflection 4. Rotation Learning Unit 2: Exponential Notation 1. Exponential notation 2. Addition and subtraction in exponential notation 3. Multiplication and division in exponential notation 4. Combined operations using exponential notation Learning Unit 3: Polynomials 1. Polynomials 2. Addition and subtraction of polynomials	4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ★ Social Studies (Economics) (M.2/1 - M.2/2) Unit 5: History and Importance of Buddhism 1. The spread and practice of Buddhism in Southeast Asian countries 2. The role of Buddhism in promoting harmonious relations among Southeast Asian countries 3. The significance of Buddhism in Thai society as a foundation of culture, national identity, and heritage 4. The role of Buddhism in community development and social organization

2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.2/3 - ม.2/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแปลงทางเรขาคณิต - การเลื่อนขนาน - การสะท้อน - การหมุน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติเลขยกกำลัง - การดำเนินการของเลขยกกำลัง - สมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม - การบวกและการลบเอกนาม - การบวกและการลบพหุนาม - การคูณพหุนาม - การหารพหุนามด้วยเอกนาม ★ ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M.2/1 - M.2/2 และ G-Math) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน 1. ฟังก์ชันและความหมายของฟังก์ชัน 2. สัญลักษณ์ของฟังก์ชัน 3. กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน 4. เทคนิคการเขียนกราฟของฟังก์ชัน 5. ฟังก์ชันจากเซตหนึ่งไปอีกเซตหนึ่ง	4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) Unit 6: The Buddha's Life and Key Buddhist Practices 1. Summary and analysis of the life of the Buddha 2. Important Buddhist holy days Unit 7: Dhamma Principles and Buddhist Conduct 1. The structure and key contents of the Buddhist scriptures (Tripitaka) 2. The Three Jewels (Triple Gem) 3. Dhamma principles for daily life (e.g., the Six Virtues, the Four Noble Truths, and Dhamma teachings related to important Buddhist days) 4. Buddhist proverbs and their applications 5. Mental development through Yoniso Manasikāra (systematic/wise reflection) 6. Chanting with understanding, practicing loving-kindness (Mettā), and developing mindfulness and wisdom through Ānāpānasati (mindfulness of breathing) 7. Biographies of Buddhist disciples, Buddhist women, Jataka tales, and exemplary Buddhists 8. Buddhist religious ceremonies and practices 9. The Six Directions (principles of social relationships in Buddhism) 10. Proper conduct according to Buddhist principles, including Buddhist etiquette and practices on important holy days, to adapt appropriately to changes in society and live peacefully with others Unit 8: World Religions 1. Islam 2. Christianity 3. Brahmanism–Hinduism 4. Sikhism ★ สังคมศึกษา (ม.2/1 - ม.2/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาพุทธ 1. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน 2. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน (หลักธรรมสาราณียธรรม 6/สังคหวัตถุ 4) 3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ 4. ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม (หลักธรรมนาถรณธรรม 10/อปริหานิยธรรม 7 เบญจศีล & เบญจธรรม)
5. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ ★ English (M.2/1 - M.2/2) 1. Asking for and giving directions 2. Vocabulary: Places in town and countryside 3. Quality of heroes 4. Grammar: comparatives/superlatives adjectives 5. Reading comprehension ★ ภาษาอังกฤษ (ม.2/3 - ม.2/6) Unit 6 Technology Vocabulary: Nanotechnology (P.48-49) Technology: Health problems (P.50) Word building (P.50) Grammar: Future simple; will and be going to (P.51) Unit 9 Crime scene Vocabulary: Computer Crime (P.76-77) Computer (P.78) Compound adjective (P.78) Extreme adjective (P.78) Grammar: Past perfect (P.79) Reported speech (P.81) Unseen reading	

	4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) 5. พุทธประวัติ 6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักธรรมและแนวทางการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธศาสนิกชน 1. โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก 2. ธรรมคุณ 6 3. หลักธรรมในการดำเนินชีวิต (หลักธรรมของอริยสัจ 4 ได้แก่ ทุกข์: อายตนะ, ชันธ์ 5/สมุทัย: อกุศลกรรมบถ 10, วิบัติ 4, อบายมุข 6 นิโรธ: สุข 2/มรรค: บุญนิमितของมัชฌิมาปฏิปทา, กุศลกรรมบถ 10, ตรุณธรรม 6) 4. พุทธศาสนสุภาษิต 5. การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอูบายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ 6. สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ 7. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง 8. ศาสนพิธี 9. ทิศ 6 10. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและมรรยาทของพุทธศาสนิกชน 11. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่การดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ศาสนาสากล 1. ศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนา ดังนี้ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาสิกข์ ★ ประวัติศาสตร์ (ม.2/1 - ม.2/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี (พ.ศ. 2310 - 2325) 1. ปัจจัยใดบ้างที่นำไปสู่การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี? 2. อะไรคือปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรี? 3. พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาณาจักรธนบุรีมีลักษณะอย่างไร? 4. ปัญหาทางการเมืองช่วงปลายสมัยธนบุรีนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างไร?
--	---

	4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) 5. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสมัยธนบุรี: ลักษณะและอิทธิพลต่อสังคมไทย หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การศึกษาประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ 1. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์มีอะไรบ้าง? 2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีลักษณะอย่างไร? 3. เราจะประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างไร? 4. เราจะแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และความจริงจากข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างไร? 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร?
--	--

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ก.ย. 2569