



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

คู่มือการปฏิบัติการสอน

รายวิชา

ศษ 191 การปฏิบัติการสอน 1

ED 191 TEACHING PRACTICUM I



ชื่อ/นามสกุล นิสิต.....

สาขาวิชา/วิชาเอก.....

สถานศึกษาปฏิบัติการสอนแห่งที่ 1.....

สถานศึกษาปฏิบัติการสอนแห่งที่ 2.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา.....

คำนำ

รายวิชา ศษ191 การปฏิบัติการสอน 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้นิสิตได้ใช้เป็นคู่มือและแบบบันทึกการปฏิบัติการสอนของรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร โดยแบบบันทึกเล่มนี้มีเนื้อหาและประเด็นการบันทึกต่าง ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 ที่ระบุให้นิสิตต้องมีคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์และสมรรถนะที่เพียงพอสำหรับการไปปฏิบัติวิชาชีพในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

ตอนที่ 1 แนวทางการปฏิบัติการสอน 1.....	1
คำอธิบายรายวิชา.....	2
รายละเอียดการปฏิบัติการสอน.....	2
การวัดและประเมินผล.....	3
เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน.....	4
ตอนที่ 2 กิจกรรมการปฐมนิเทศ.....	5
ใบงานบันทึกการสะท้อนผลการเรียนรู้กิจกรรมปฐมนิเทศ.....	6
ตอนที่ 3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน.....	9
สถานศึกษาแห่งที่ 1.....	10
บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน.....	10
ใบงานที่ 1 การศึกษาบริบทของสถานศึกษา.....	11
ใบงานที่ 2 การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู.....	14
ใบงานที่ 3 การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน.....	16
ใบงานที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียน.....	18
สถานศึกษาแห่งที่ 2.....	20
บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน.....	20
ใบงานที่ 1 การศึกษาบริบทของสถานศึกษา.....	21
ใบงานที่ 2 การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู.....	24
ใบงานที่ 3 การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน.....	26
ใบงานที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียน.....	28
สถานศึกษาแห่งที่ 3.....	30
บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน.....	30
ใบงานที่ 1 การศึกษาบริบทของสถานศึกษา.....	31
ใบงานที่ 2 การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู.....	34
ใบงานที่ 3 การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน.....	36
ใบงานที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียน.....	38



ตอนที่ 1

แนวทางการปฏิบัติการสอน 1

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนโดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีองค์ความรู้ เกี่ยวกับสถานศึกษา ศึกษา สังเกต ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาจากสถานที่จริง ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ การบริหารจัดการในสถานศึกษาบทบาท หน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม กฎระเบียบของสถานศึกษา และความปลอดภัยในโรงเรียน ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนชุมชนและสังคมศึกษา สังเกตการณ์การสอนของครูในชั้นเรียนในระดับต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียนการสร้างบรรยากาศทางกายภาพและจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนการควบคุมดูแลนักเรียน ศึกษาสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัยศึกษางานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษาภายใต้การชี้แนะของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงประมวลความรู้ที่ได้จากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ทางการศึกษานำมาสังเคราะห์และสะท้อนผลข้อมูลเขียนรายงานสรุปผลการสังเกต และการสัมมนาทางการศึกษา

รายละเอียดของการปฏิบัติการสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี มีเวลาเรียนจำนวน 64 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นสำหรับครู
3. สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
4. การบริหารจัดการในสถานศึกษา
5. พฤติกรรมและคุณลักษณะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
6. สภาพงานและบทบาทหน้าที่ครู
7. พฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน
8. พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
9. การเชื่อมโยงกับทฤษฎีพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ประเด็น	เกณฑ์การให้คะแนน												
1. การปฏิบัติตนระหว่าง การปฏิบัติการสอน ความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยและ การตรงต่อเวลา (5 คะแนน) บุคลิกภาพและการแต่งกาย (5 คะแนน)	นิสิตต้องเข้าเรียนครบทุกครั้งและมาเรียนตรงเวลา การส่งงาน ตามกำหนด * ถ้านิสิตมาสาย หักคะแนนครั้งละ 1 คะแนน - นิสิตทุกคนต้องแต่งกายชุดนิสิตที่เหมาะสมตามระเบียบ มหาวิทยาลัย - นิสิตทุกคนต้องทำทรงผมและสีผมตามความเหมาะสมที่สถาน ศึกษากำหนด เช่น สีนํ้าตาลธรรมชาติ หรือสีที่ใกล้เคียงธรรมชาติ - นิสิตชายผูกเน็คไท กางเกงผ้าสีดํา สวมเสื้อแขนยาว ไม่พับแขนเสื้อ - นิสิตหญิงสวมรองเท้าคัทชู - นิสิตแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียนและในสถานศึกษา * หากได้รับการร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมในสถานศึกษาจะได้ 0 คะแนน												
2. ใบงานที่ 1 - 4 (ใบงานละ 10 คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้ <table border="0"> <tr> <td>- จัดบันทึกครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนดไว้*</td> <td>2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน</td> <td>2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>- เนื้อหาตรงประเด็นกับหัวข้อที่กำหนด</td> <td>2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>- เนื้อหาถูกต้องตรงตามสภาพจริง</td> <td>2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>- ใช้ภาษาได้ถูกต้อง</td> <td>2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="2">* หากบันทึกไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด จะได้ 0 คะแนน</td> </tr> </table>	- จัดบันทึกครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนดไว้*	2 คะแนน	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน	2 คะแนน	- เนื้อหาตรงประเด็นกับหัวข้อที่กำหนด	2 คะแนน	- เนื้อหาถูกต้องตรงตามสภาพจริง	2 คะแนน	- ใช้ภาษาได้ถูกต้อง	2 คะแนน	* หากบันทึกไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด จะได้ 0 คะแนน	
- จัดบันทึกครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนดไว้*	2 คะแนน												
- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน	2 คะแนน												
- เนื้อหาตรงประเด็นกับหัวข้อที่กำหนด	2 คะแนน												
- เนื้อหาถูกต้องตรงตามสภาพจริง	2 คะแนน												
- ใช้ภาษาได้ถูกต้อง	2 คะแนน												
* หากบันทึกไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด จะได้ 0 คะแนน													

หมายเหตุ

1. สำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศิลปกรรม
ศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ นิสิตจะได้รับการประเมินจากโรงเรียนที่นิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ทั้ง 3 แห่ง
2. สำหรับนิสิตคณะพลศึกษา นิสิตจะได้รับการประเมินจากอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงเรียนที่นิสิต
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับการประเมินจากอาจารย์ประจำตอนเรียน
3. เมื่อโรงเรียนและอาจารย์ประจำตอนเรียนดำเนินการให้คะแนนนิสิตแต่ละตอนเรียน
เสร็จแล้ว ให้ส่งคะแนนแก่คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อประมวลผลคะแนนและตัดสินผลการเรียนให้แก่
นิสิต

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม (Excellent)
ร้อยละ 80 – 84	B+	หมายถึง	ดีมาก (Very Good)
ร้อยละ 75 – 79	B	หมายถึง	ดี (Good)
ร้อยละ 70 – 74	C+	หมายถึง	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ร้อยละ 65 – 69	C	หมายถึง	พอใช้ (Fair)
ร้อยละ 61 – 64	D+	หมายถึง	อ่อน (Poor)
ร้อยละ 55 – 60	D	หมายถึง	อ่อนมาก (Very Poor)
ต่ำกว่าร้อยละ 55	E	หมายถึง	ตก (Fail)



ตอนที่ 2

กิจกรรมการปฐมนิเทศ

[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)



ตอนที่ 3

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

สถานศึกษาแห่งที่ 1

บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน

[illegible]

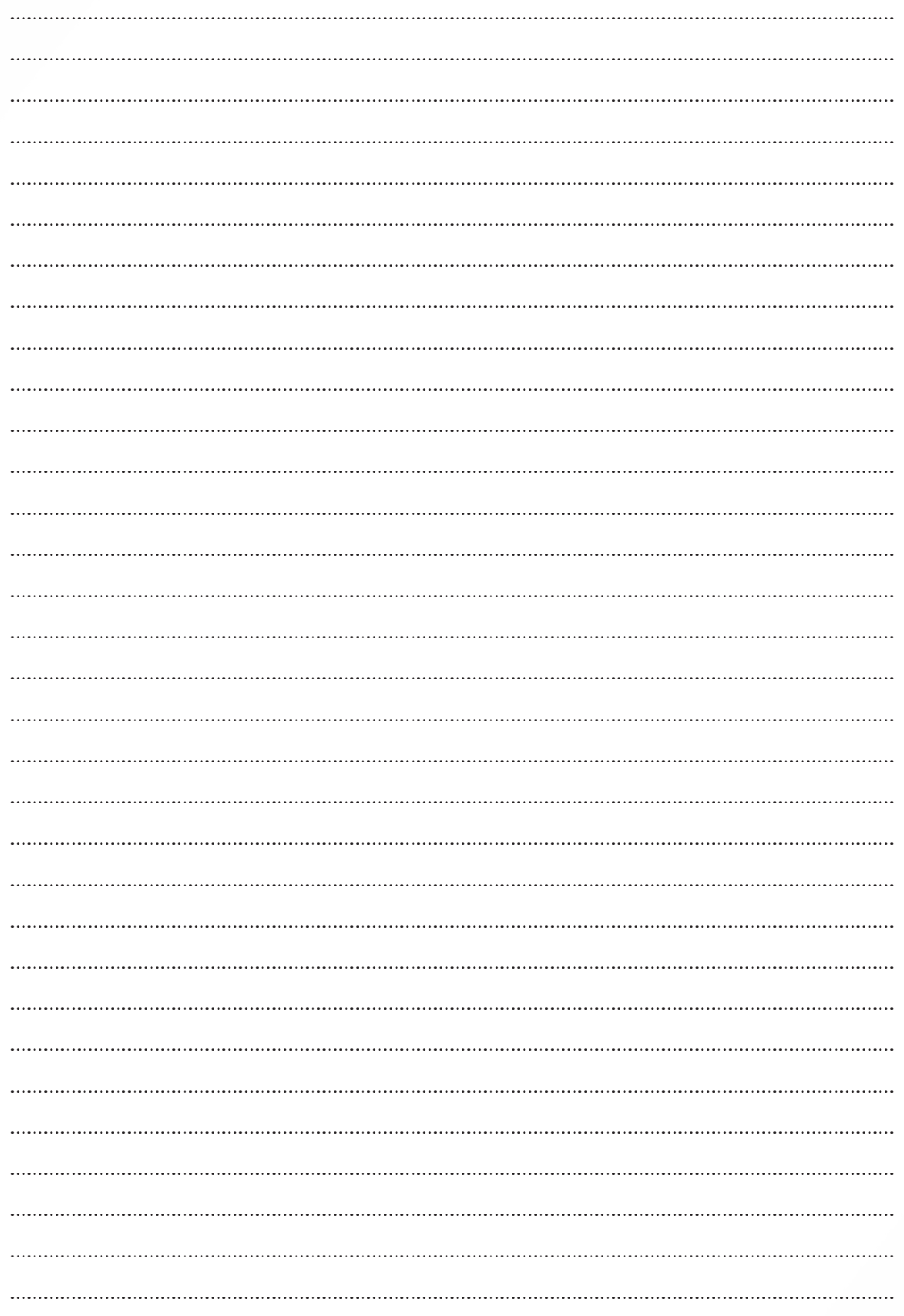
สรุประยะเวลาการปฏิบัติการสอนเท่ากับ.....ชั่วโมง

“การศึกษาบริบทของสถานศึกษา”

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้สันนิษฐานทีบทผลการศึกษารียบทของสถานศึกษา โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่

2. สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เป็นต้น



[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 2

“การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู”

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้หิสิตบัณฑิตกผลการศึกษาบพบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ บพบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู และ บพบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

“การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน”

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และพฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 4

“กิจกรรมถอดบทเรียน”

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้จากกิจกรรมถอดบทเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ การถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อภิปรายและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น

[illegible]

[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

สถานศึกษาแห่งที่ 2

บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน

[illegible]

สรุประยะเวลาการปฏิบัติการสอนเท่ากับ.....ชั่วโมง

ใบงานที่ 1

“การศึกษาบริบทของสถานศึกษา”

วัน..... ที่ เดือน พ.ศ. เวลา

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการศึกษาบริบทของสถานศึกษา โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่

1. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เช่น ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้แก่ การจัดที่นั่ง การจัดมุมเรียนรู้/ป้ายนิเทศ เป็นต้น

2. สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

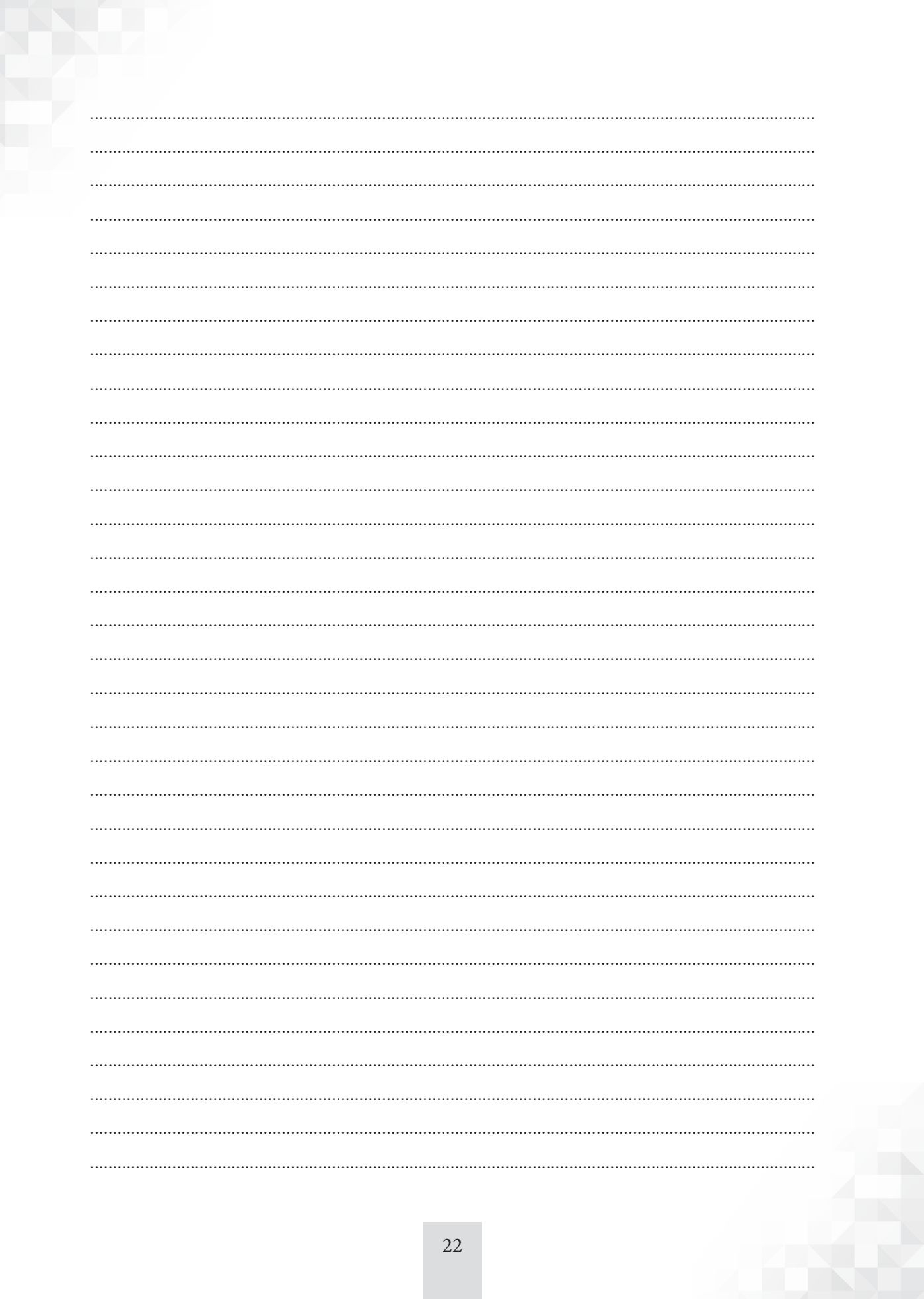
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 2

“การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู”

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้หิสิตบัณฑิตกผลลการศีกษาบทยา นห้ที่ คุณลักษณะ บุดลลกาพและพฤตลครรรมของครุ โดยมลประเต็นในการบ้นทลล ด้แก บทยา นห้ที่ คุณลักษณะ บุดลลกาพและพฤตลครรรมของครุ และ บทยาของครุในการท้งานร่วมกบุดลลการลนรรงเรยลน ชุมชนและส้งคม เป้นต่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

“การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน”

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และพฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

[illegible]

[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 4

“กิจกรรมถอดบทเรียน”

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้จากกิจกรรมถอดบทเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ การถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อภิปรายและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

สถานศึกษาแห่งที่ 3

บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน

[illegible]

สรุประยะเวลาการปฏิบัติการสอนเท่ากับ.....ชั่วโมง

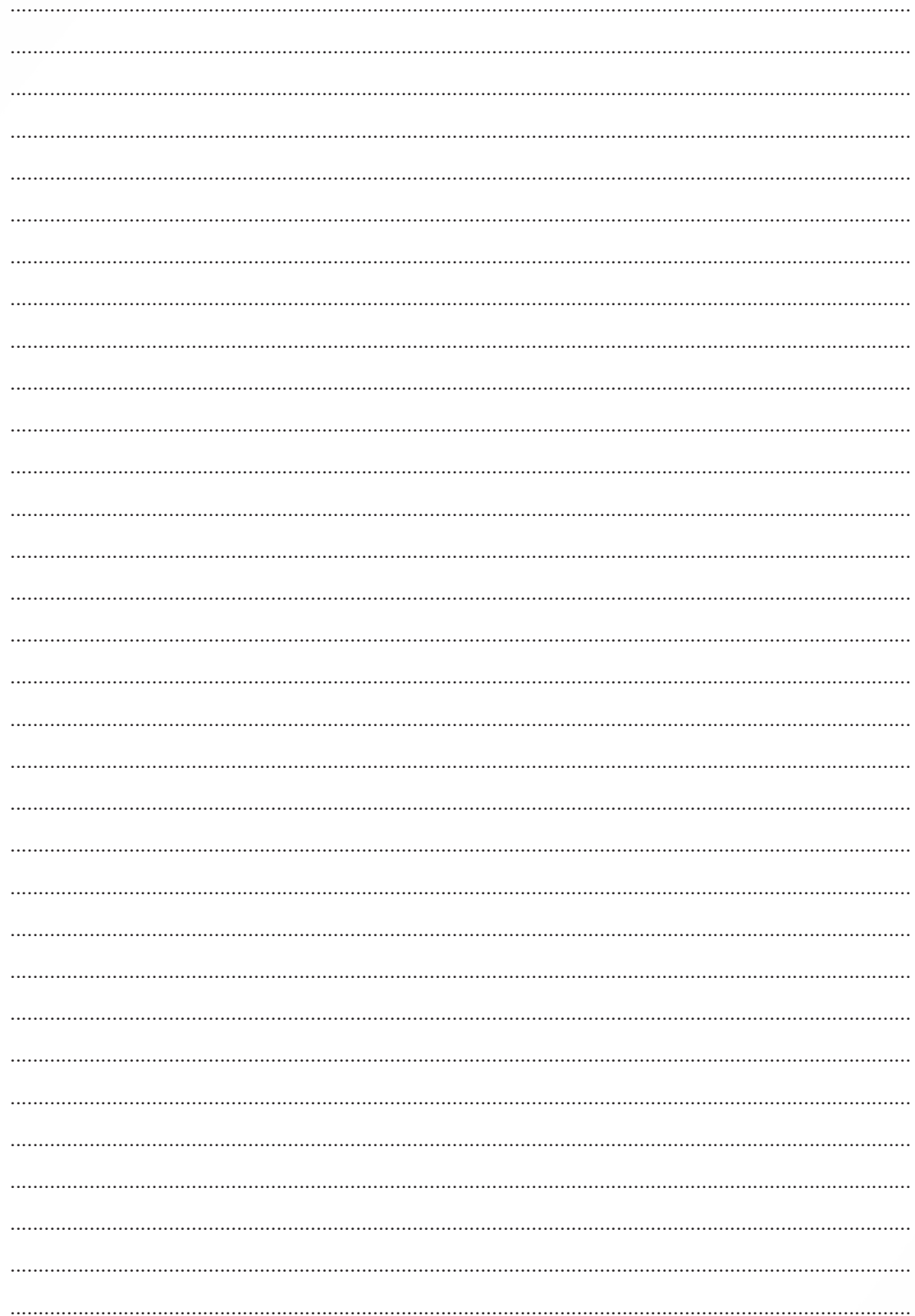
“การศึกษาบริบทของสถานศึกษา”

อาจารย์ผู้สอน.....

1. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เช่น ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้แก่ การจัดที่นั่ง การจัดมุมเรียนรู้/ป้ายนิเทศ เป็นต้น

2. สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เป็นต้น

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. These lines are evenly spaced across the entire page to guide letter formation and size. There are no margins, text, or other markings present.



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 2

“การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู”

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้หิสิตบัณฑิตกผลลการศีกษาบทยา นห้ที่ คุณลักษณะ บุดลลกาพและพฤตลการมของครู โดยมลประเต็นในการบ้นทลล ได้แก่ บทยา นห้ที่ คุณลักษณะ บุดลลกาพและพฤตลการมของครู และ บทยาบของครูในการท้งานร่วมกับุดลลการลนรรงเรยลน ชุมชนและส้งคม เป้นต่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

“การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน”

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และพฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 4

“กิจกรรมถอดบทเรียน”

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้จากกิจกรรมถอดบทเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ การถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อภิปรายและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

