



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

คู่มือการปฏิบัติการสอน

รายวิชา

ศษ191 การปฏิบัติการสอน 1

ED191 TEACHING PRACTICUM I



ชื่อ/นามสกุล นิสิต.....

สาขาวิชา/วิชาเอก.....

ภาคเรียน/ปีการศึกษา.....

คำนำ

รายวิชา ศษ191 การปฏิบัติการสอน 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้นิสิตได้ใช้เป็นคู่มือและแบบบันทึกการปฏิบัติการสอนของรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร โดยแบบบันทึกเล่มนี้มีเนื้อหาและประเด็นการบันทึกต่าง ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 ที่ระบุให้นิสิตต้องมีคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์และสมรรถนะที่เพียงพอสำหรับการไปปฏิบัติวิชาชีพในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

คำนำ.....	(3)
ตอนที่ 1 แนวทางการปฏิบัติการสอน 1.....	1
คำอธิบายรายวิชา.....	3
รายละเอียดการปฏิบัติการสอน.....	3
แผนการดำเนินการปฏิบัติการสอน 1.....	4
การวัดและประเมินผล.....	7
เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน.....	8
ตอนที่ 2 การปฐมนิเทศ.....	9
ใบงานบันทึกการสะท้อนผลการเรียนรู้กิจกรรมปฐมนิเทศ	
ตอนที่ 3 การปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน.....	13
สถานศึกษาแห่งที่ 1.....	14
บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน.....	14
ใบงานที่ 1 การศึกษาบริบทของสถานศึกษา.....	15
ใบงานที่ 2 การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู.....	18
ใบงานที่ 3 การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน.....	21
ใบงานที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียน.....	23
สถานศึกษาแห่งที่ 2.....	25
บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน.....	25
ใบงานที่ 1 การศึกษาบริบทของสถานศึกษา.....	26
ใบงานที่ 2 การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู.....	29
ใบงานที่ 3 การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน.....	32
ใบงานที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียน.....	34
สถานศึกษาแห่งที่ 3.....	36
บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน.....	36
ใบงานที่ 1 การศึกษาบริบทของสถานศึกษา.....	37
ใบงานที่ 2 การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู.....	40
ใบงานที่ 3 การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน.....	43
ใบงานที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียน.....	45
ใบงานที่ 5 บันทึกการสังเคราะห์ความรู้หลังปฏิบัติการสอน 1.....	47



ตอนที่ 1

แนวทางการปฏิบัติการสอน 1

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนโดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีองค์ความรู้ เกี่ยวกับสถานศึกษา ศึกษา สังเกต ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาจากสถานที่จริง ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ การบริหารจัดการในสถานศึกษาบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม กฎระเบียบของสถานศึกษา และความปลอดภัยในโรงเรียน ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนชุมชนและสังคมศึกษาสังเกตการณ์การสอนของครูในชั้นเรียนในระดับต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียนการสร้างบรรยากาศทางกายภาพและจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนการควบคุมดูแลนักเรียน ศึกษาสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนและพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัยศึกษางานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษาภายใต้การชี้แนะของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงประมวลความรู้ที่ได้จากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ทางการศึกษานำมาสังเคราะห์และสะท้อนผลข้อมูลเขียนรายงานสรุปผลการสังเกต และการสัมมนาทางการศึกษา

รายละเอียดของการปฏิบัติการสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 4 ปี มีเวลาเรียนจำนวน 64 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นสำหรับครู
3. สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
4. การบริหารจัดการในสถานศึกษา
5. พฤติกรรมและคุณลักษณะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
6. สภาพงานและบทบาทหน้าที่ครู
7. พฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน
8. พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
9. การเชื่อมโยงกับทฤษฎีพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้

แผนการดำเนินการปฏิบัติการสอน 1

สำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (ยกเว้นวิชาเอกการประถมศึกษา)
คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
12 มกราคม 2567	ปฐมนิเทศรายวิชา
19 มกราคม 2567	
26 มกราคม 2567	
2 กุมภาพันธ์ 2567	
9 กุมภาพันธ์ 2567	
16 กุมภาพันธ์ 2567	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ณ โรงเรียนที่ 1
23 กุมภาพันธ์ 2567	
1 มีนาคม 2567	
8 มีนาคม 2567	
15 มีนาคม 2567	
22 มีนาคม 2567	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ณ โรงเรียนที่ 2
29 มีนาคม 2567	
5 เมษายน 2567	
12 เมษายน 2567	
19 เมษายน 2567	
26 เมษายน 2567	นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน ณ โรงเรียนที่ 3
3 พฤษภาคม 2567	

แผนการดำเนินการปฏิบัติการสอน 1

สำหรับนิสิตคณะพลศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกการประถมศึกษา

วัน เดือน ปี	กลุ่ม A คณะพลศึกษา	กลุ่ม B คณะศึกษาศาสตร์
12 มกราคม 2567	การปฐมนิเทศ	การปฐมนิเทศ
19 มกราคม 2567	สังเกตและศึกษาที่ รร.สาธิต มศว องค์กรักษ์	- ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายประถม (B21,B22) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายมัธยม (B23,B24) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ปทุมวัน (B25,B26)
26 มกราคม 2567		พบอาจารย์ประจำกลุ่ม
2 กุมภาพันธ์ 2567		- นิสิตทำใบงานและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียน ของคณะศึกษาศาสตร์
9 กุมภาพันธ์ 2567		
16 กุมภาพันธ์ 2567		- ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายประถม (B23,B24) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายมัธยม (B25,B26) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ปทุมวัน (B21,B22)
23 กุมภาพันธ์ 2567		พบอาจารย์ประจำกลุ่ม
1 มีนาคม 2567		- นิสิตทำใบงานและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียน ของคณะศึกษาศาสตร์

วัน เดือน ปี	กลุ่ม A คณะพลศึกษา	กลุ่ม B คณะศึกษาศาสตร์
8 มีนาคม 2567	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม	สังเกตและศึกษาที่ รร.สาธิต มศว องครักษ์
15 มีนาคม 2567	- ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายประถม (B27,B28) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายมัธยม (B29,B30) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ปทุมวัน (B31,B32)	
22 มีนาคม 2567	- พบอาจารย์ประจำกลุ่มเรียนของคณะศึกษาศาสตร์	
29 มีนาคม 2567	- นิสิตทำใบงานและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียน	
5 เมษายน 2567	- นิสิตทำใบงานและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียน	
12 เมษายน 2567	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม	
19 เมษายน 2567	- ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายประถม (B29,B30) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ฝ่ายมัธยม (B31,B32) - ฟังการบรรยาย รร.สาธิต มศว ปทุมวัน (B27,B28)	
26 เมษายน 2567	- นิสิตทำใบงานและส่งใบงานอาจารย์ประจำตอนเรียนของคณะศึกษาศาสตร์	
3 พฤษภาคม 2567	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม	

การวัดและประเมินผล

ประเด็น	เกณฑ์การให้คะแนน
บันทึกการสะท้อนผลการเรียนรู้กิจกรรมปฐมนิเทศ	ผ่าน คือ นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ บันทึกประเด็นสำคัญจากการปฐมนิเทศได้ครบถ้วน ไม่ผ่าน คือ นิสิตไม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
1. การปฏิบัติตนระหว่าง การปฏิบัติการสอน - ความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา (5 คะแนน) - บุคลิกภาพและการแต่งกาย (5 คะแนน)	นิสิตต้องเข้าเรียนครบทุกครั้งและมาเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด * ถ้านิสิตมาสาย หักคะแนนครั้งละ 1 คะแนน - นิสิตทุกคนต้องแต่งกายชุดนิสิตที่เหมาะสมตามระเบียบมหาวิทยาลัย - นิสิตทุกคนต้องทำทรงผมและสีผมตามความเหมาะสมที่สถานศึกษา กำหนด เช่น สีนํ้าตาลธรรมชาติ หรือสีที่ใกล้เคียงธรรมชาติ - นิสิตชายผูกเน็คไท กางเกงผ้าสีดํา สวมเสื้อแขนยาว ไม่พับแขนเสื้อ - นิสิตหญิงสวมรองเท้าคัทชู - นิสิตแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในห้องเรียนและในสถานศึกษา * หากได้รับการร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมในสถานศึกษาจะได้ 0 คะแนน
2. ใบงานที่ 1 – 5 (ใบงานละ 10 คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้ - จัดบันทึกครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนดไว้* 2 คะแนน - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน 2 คะแนน - เนื้อหาตรงประเด็นกับหัวข้อที่กำหนด 2 คะแนน - เนื้อหาถูกต้องตรงตามสภาพจริง 2 คะแนน - ใช้ภาษาได้ถูกต้อง 2 คะแนน * หากบันทึกไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด จะได้ 0 คะแนน

หมายเหตุ

1. นิสิตต้องได้รับการประเมินการบันทึกการสะท้อนผลการเรียนรู้ในระดับผ่าน
2. สำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (ยกเว้นวิชาเอกการประถมศึกษา) คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ทำใบงานที่ 1 – 4 ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้ง 3 แห่ง และได้รับการประเมินจากโรงเรียนละ 50 คะแนน รวมเป็น 150 คะแนนจากนั้นนำคะแนนมาคำนวณเป็นร้อยละ 100 ก่อนการตัดสินผล
3. สำหรับนิสิตคณะพลศึกษา นิสิตคณะศึกษาศาสตร์วิชาเอกการประถมศึกษา
 - ทำใบงานที่ 1 – 4 ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์และได้รับการประเมินจากโรงเรียนรวม 50 คะแนน
 - ทำใบงานที่ 1, 4 ในฟังบรรยาย 2 ครั้ง และทำใบงานที่ 5 การทำกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำตอนเรียน และได้รับการประเมินจากอาจารย์ประจำตอนเรียน รวม 50 คะแนน
4. เมื่อโรงเรียนและอาจารย์ประจำตอนเรียนดำเนินการให้คะแนนนิสิตแต่ละตอนเรียนเสร็จแล้ว ให้ส่งคะแนนแก่คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อประมวลผลคะแนนและตัดสินผลการเรียนให้แก่ นิสิต

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม (Excellent)
ร้อยละ 80 – 84	B+	หมายถึง	ดีมาก (Very Good)
ร้อยละ 75 – 79	B	หมายถึง	ดี (Good)
ร้อยละ 70 – 74	C+	หมายถึง	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ร้อยละ 65 – 69	C	หมายถึง	พอใช้ (Fair)
ร้อยละ 61 – 64	D+	หมายถึง	อ่อน (Poor)
ร้อยละ 55 – 60	D	หมายถึง	อ่อนมาก (Very Poor)
ต่ำกว่าร้อยละ 55	E	หมายถึง	ตก (Fail)



ตอนที่ 2

กิจกรรมการปฐมนิเทศ



ตอนที่ 3

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

สถานศึกษาแห่งที่ 1

ชื่อสถานศึกษา.....

บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน

วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดงานที่ปฏิบัติการสอน	ลงชื่ออาจารย์

สรุประยะเวลาการปฏิบัติการสอนเท่ากับ.....ชั่วโมง

ใบงานที่ 1

“การศึกษาบริบทของสถานศึกษา”

คำชี้แจง ให้สันนิษฐานทีบทกผลการศึกษาบริบทของสถานศึกษา โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่

1. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เช่น ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้แก่ การจัดที่นั่ง การจัดมุมเรียนรู้/ป้ายนิเทศ เป็นต้น

2. สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เป็นต้น

[illegible]



[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 3

“การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน”

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และ พฤติกรรมและธรรมาติการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

[illegible]

ใบงานที่ 4

“กิจกรรมถอดบทเรียน”

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้จากกิจกรรมถอดบทเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ การถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อภิปรายและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

สถานศึกษาแห่งที่ 2

ชื่อสถานศึกษา.....

บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน

วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดงานที่ปฏิบัติการสอน	ลงชื่ออาจารย์

สรุประยะเวลาการปฏิบัติการสอนเท่ากับ.....ชั่วโมง

“การศึกษาบริบทของสถานศึกษา”

คำชี้แจง ให้สันนิษฐานทีละข้อในการศึกษาบริบทของสถานศึกษา โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่

2. สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เป็นต้น

[illegible]

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings present.

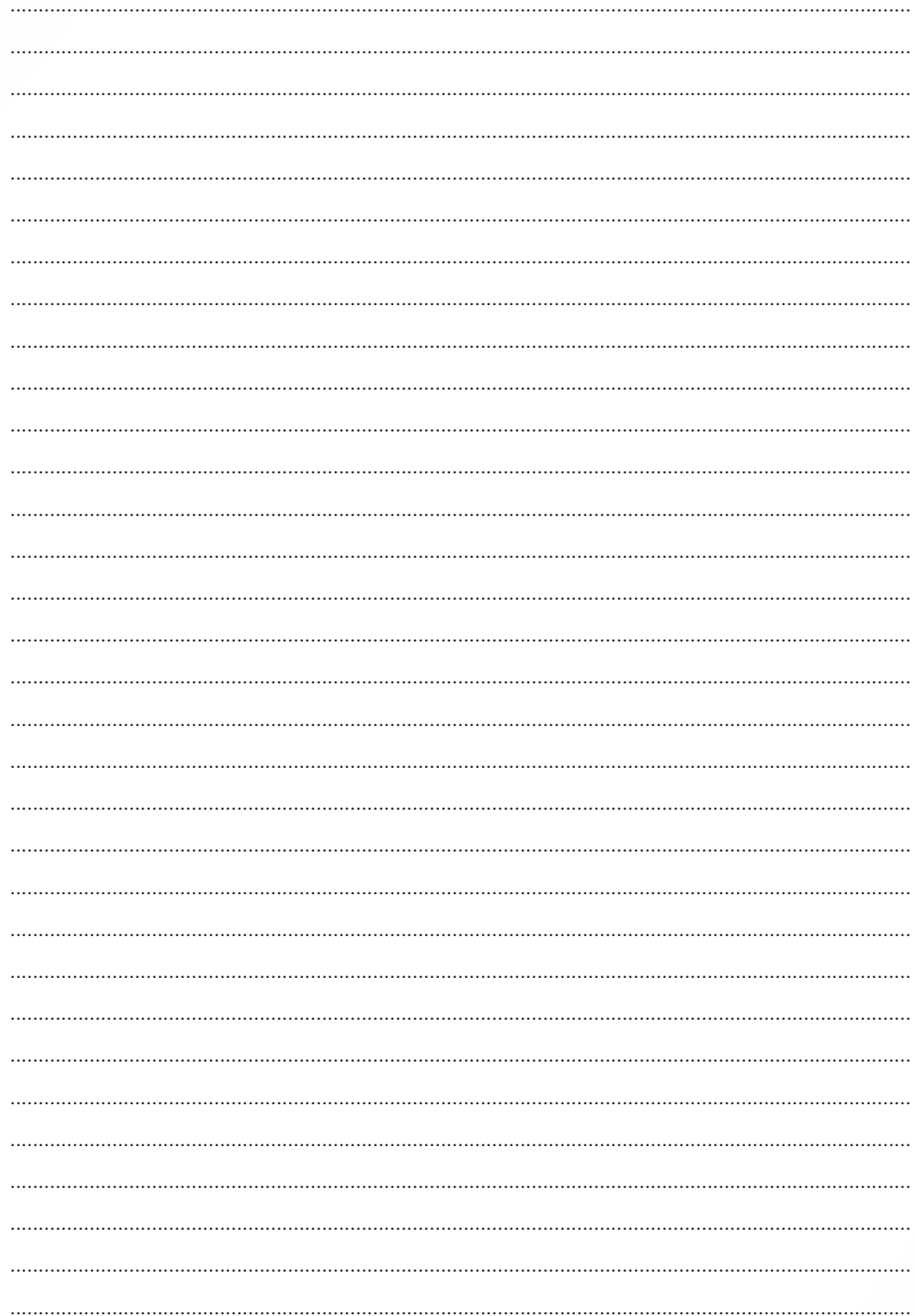
ใบงานที่ 2

“การศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู”

คำชี้แจง ให้หนีตบ้นทีกผลการศึกษาบทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู โดยมีประเด็นในการบ้นทีก ได้แก่ บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู และบทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม เป็นต้น

นิสิตคณะพลศึกษา และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกประถมศึกษาไม่ต้องบันทึกใบงานนี้

[illegible]



[illegible]

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 28 evenly spaced, horizontal dotted lines extending across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 4

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้จากกิจกรรมถอดบทเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ การถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อภิปรายและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น

[illegible]

สถานศึกษาแห่งที่ 3

ชื่อสถานศึกษา.....

บันทึกเวลาปฏิบัติการสอน

วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดงานที่ปฏิบัติการสอน	ลงชื่ออาจารย์

สรุประยะเวลาการปฏิบัติการสอนเท่ากับ.....ชั่วโมง

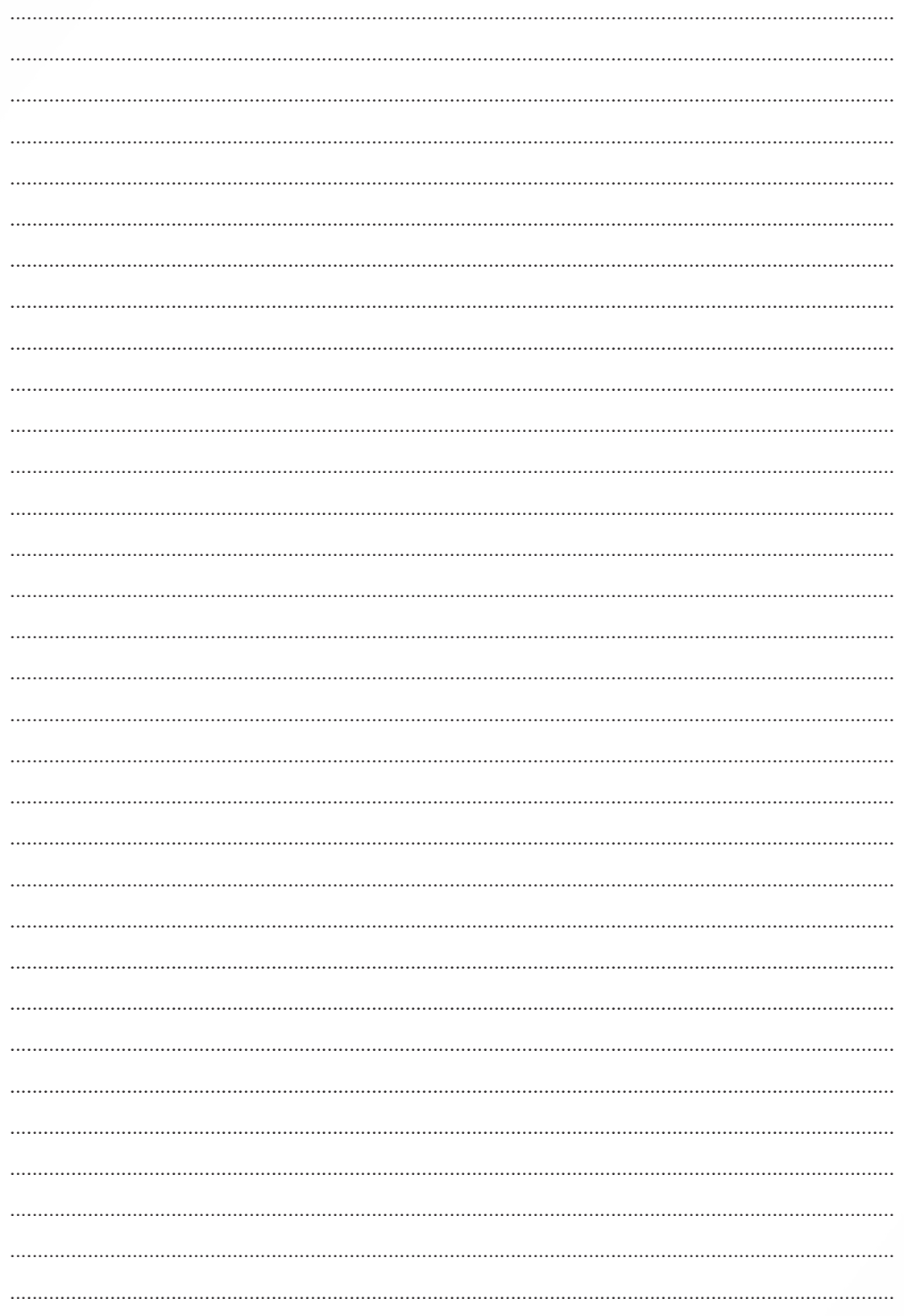
“การศึกษาบริบทของสถานศึกษา”

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการศึกษาริบทของสถานศึกษา โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่

1. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เช่น ทรัพยากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้แก่ การจัดที่นั่ง การจัดมุมเรียนรู้/ป้ายนิเทศ เป็นต้น

2. สภาพงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา งานสนับสนุนอื่น ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

[illegible]

[illegible]

ใบงานที่ 3

การสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน”

วัน..... ที่ เดือน พ.ศ. เวลา

อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการสังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และ พฤติกรรมและธรรมาติการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

นิสิตคณะพลศึกษา และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกประถมศึกษาไม่ต้องบันทึกใบงานนี้

This image shows a full page of a notebook or worksheet template. It consists of approximately 20 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

อาจารย์ผู้สอนลงนาม.....

วันที่ (...../...../.....)

ใบงานที่ 4

“กิจกรรมถอดบทเรียน”

คำชี้แจง ให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้จากกิจกรรมถอดบทเรียน โดยมีประเด็นในการบันทึก ได้แก่ การถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อภิปรายและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

“บันทึกการสังเคราะห์ความรู้หลังปฏิบัติการสอน 1”

This image shows a full page of a notebook or worksheet. It features approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly across the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are light gray and extend from the left margin to the right edge of the page. There is no text or other markings on the page.

