



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอบวันอังคารที่ 25 พฤศจิกายน 2568 / วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน 2568

1. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทย ★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/3)</u> เนื้อเรื่องจากภาษาพาทีบทที่ 7 – 9 หลักและการใช้ภาษาไทย - คำที่มีสระอะ สระแอะ(มีตัวสะกด) - สระอัว(มีตัวสะกด) - สระออ (มีตัวสะกด) - คำที่พยัญชนะ สระ และเครื่องหมายที่ออกเสียงที่ไม่ออกเสียง - คำที่มี ฤ ฦ - คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน	2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ <u>Mathematics (P.2/3)</u> Part 2: Division – There are 14 items totaling 3.8 points. Answer Method – Students use repeated subtraction or by knowing reverse multiplication facts to fill in the blanks or circle the appropriate answer. Students will use a single divisor to divide 2 to three digits. Students will use grouping to calculate answers.
2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ ★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2)</u> หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการคูณ 1. หาผลคูณในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก 2. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก 3. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการหาร 1. หาผลหารและเศษในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก 2. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก 3. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการหาร ★ <u>Mathematics (P.2/3)</u> Part 1: Multiplication – There are 15 items totaling 4.56 points. Answer Method – Students calculate using repeated addition or by knowing multiplication facts and fill in the blanks or circle the appropriate answer. Students will multiply 1 by 2 digit numbers. Students will answer word problems. Students will use grouping to calculate answers.	3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2)</u> หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชีวิตของพืช 1. ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืช 2. พืชดอกและการสืบพันธุ์ของดอก 3. วิถีจักรชีวิตของพืช หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แสงในชีวิตประจำวัน 1. แหล่งกำเนิดแสง 2. แหล่งกำเนิดแสงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ 3. แหล่งกำเนิดแสงที่มนุษย์สร้างขึ้น ★ <u>Science (P.2/3)</u> Chapter 1: Plants - Needs of plants - Care for plants - Life cycles of flowering plants Chapter 5: Soil - Components of soil - Types of soil - Uses of soil

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ

★ ภาษาอังกฤษ (ป.2/1 - ป.2/2)

Unit 5

Vocabulary: School subjects (English, maths, science, PE, art, music)

Grammar: What have we got on _____? We've got _____.

When have we got _____? We've got _____ on _____.

Unit 6

Vocabulary: Afterschool activities (help my mum, do my homework, go swimming, have a music lesson, visit my grandma, watch TV)

Grammar: I _____. / I don't _____.

★ English (P.2/3)

Focus on Learning Units 7 and 8

1. Vocabulary

Food and Drinks

Students must be able to say, spell, and identify these items: grapes bananas nuts chicken fish pastries milk bread rice salad cheese

Practise at home using questions like:

"Do you like cheese?" "Yes, I do." / "No, I don't."

"Does he like fish?" "No, he doesn't."

Party Things and Gifts

From Unit 8 vocabulary → used in "label the picture" and "fill in the blank" questions:

balloon card sweets cake present hat candles party friends

Help your child review these by looking at pictures of birthday parties and naming each item aloud.

Daily Routine Actions

Appears in "circle" and "read & number" sections.

get up have breakfast go to school go home do homework have dinner go to bed

Ask:

"What time do you get up?" "I get up at seven o'clock."

"What time do you go to bed?" "I go to bed at nine o'clock."

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.2/3)

2. Grammar and Sentence Patterns

Likes and Dislikes

- I like / I don't like + food
- He/She likes / doesn't like + food

Examples from the test:

- I like grapes. I don't like bananas.
- He likes pastries. He doesn't like nuts.
- She likes chicken. She doesn't like fish.

Present Simple Routines

Students must recognise the correct word choice:

get up have breakfast go to school do homework
have dinner go to bed

Encourage full-sentence practice:

"I get up at six o'clock." > "I go to school at eight."

3. Phonics – Beginning Blends

Your test includes gl, st, cl, sl, sm, sn blends.

cloud slide stairs gloves snow smile

Practise by covering the first letters and letting children fill in the correct blend sound.

4. Reading and Writing Skills in the Exam

The 9 sections check if children can –

1. Join and label pictures with correct words.
2. Select correct words and write sentences.
3. Label from a word box.
4. Fill in blanks with correct words.
5. Underline correct grammar forms (do/does – like/likes).
6. Read and number activities.
7. Circle correct routine words.
8. Complete phonics blends.
9. Complete sentences using like / likes / don't like / doesn't like.

--	--